

S'exercer en ligne :



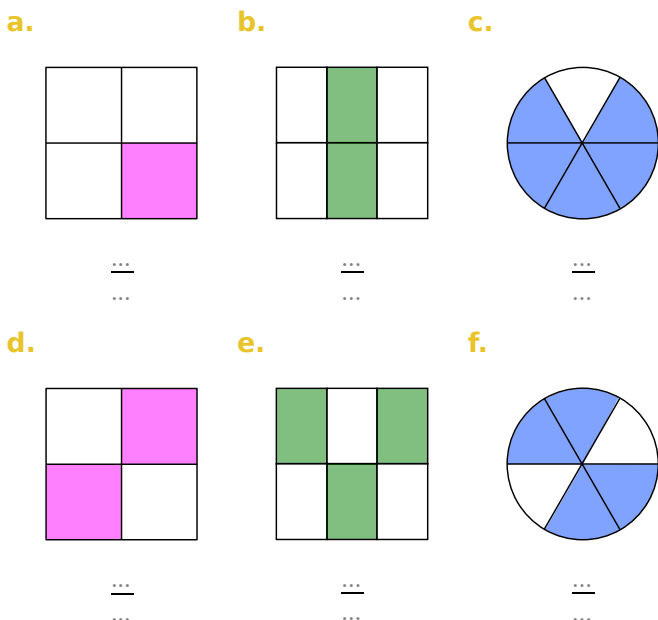
Labomep



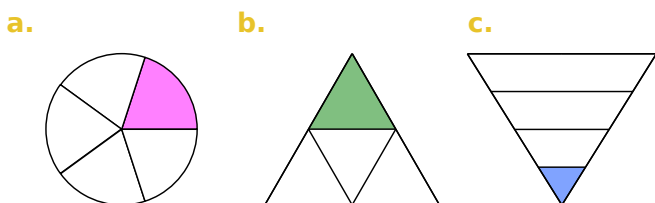
Labomep

Reconnaître une fraction sur des représentations variées

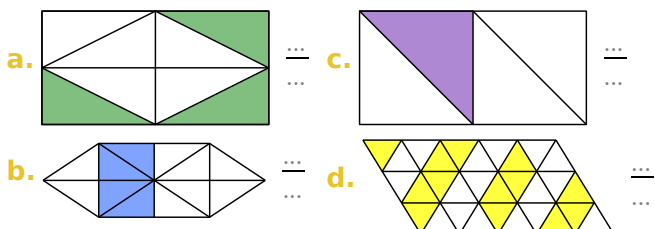
1 Pour chaque figure, indique la fraction de la surface totale qui est coloriée.



2 Dans quelle(s) figure(s) la surface coloriée est-elle égale au quart de la surface totale ?



3 Pour chaque figure, indique la fraction de la surface totale qui est coloriée.



Connaître les relations entre un quart, un demi, trois quarts et un

4 Complète les égalités :

a. $1 = \frac{3}{4} + \dots$ c. $1 = \frac{1}{2} + \dots$ e. $1 = 2 \times \dots$

b. $1 = \frac{1}{3} + \dots$ d. $1 = \frac{1}{4} + \dots$ f. $\frac{1}{4} \times \dots = 1$

5 Complète les égalités :

a. $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \dots$ d. $\dots - \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$

b. $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \dots$ e. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \dots$

c. $\dots + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$ f. $\frac{1}{2} + \dots = 1$

6 Calcule mentalement

a. $\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \dots$ d. $\frac{91}{121} - \frac{90}{121} = \dots$

b. $\frac{23}{78} + \frac{28}{78} = \dots$ e. $\frac{101}{4} + \frac{26}{4} = \dots$

c. $\frac{13}{17} - \frac{2}{17} = \dots$ f. $\frac{12}{12} - \frac{13}{13} = \dots$

Fractions et nombres entiers

7 Par quel nombre faut-il :

- a. multiplier 5 pour obtenir 3 ? $\frac{\dots}{\dots}$
- b. multiplier 19 pour obtenir 97 ? $\frac{\dots}{\dots}$
- c. multiplier 12 pour obtenir 11 ? $\frac{\dots}{\dots}$

8 Complète par le nombre manquant.

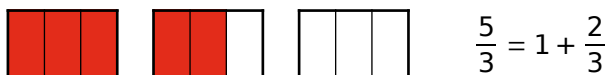
a. $68 \times \frac{\dots}{68} = 52$ c. $\frac{57}{90} \times \dots = 57$

b. $74 \times \frac{\dots}{74} = 38$ d. $\dots \times \frac{9}{85} = 9$

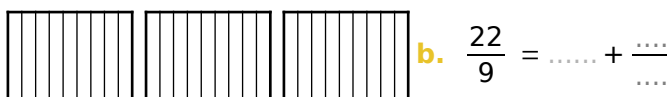
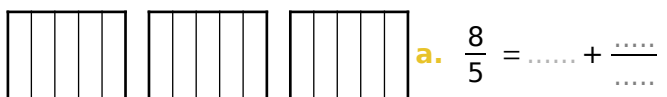
9 Dans chacun des cas suivants, en t'inspirant de l'exemple donné :

- colorie la fraction du rectangle indiquée ;
- écris la fraction sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction plus petite que 1.

Exemple :



À toi maintenant :



10 Complète.

a. $\frac{\dots\dots}{2} = 1$	d. $\frac{\dots\dots}{3} = 10$	g. $3 = \frac{9}{\dots\dots}$
b. $\frac{\dots\dots}{3} = 4$	e. $\frac{7}{\dots\dots} = 3,5$	h. $3 = \frac{\dots\dots}{9}$
c. $\frac{\dots\dots}{18} = 0$	f. $\frac{1}{\dots\dots} = 0,1$	i. $9 = \frac{\dots\dots}{3}$

Calculer une fraction simple d'une quantité

11 Complète les pointillés par le nombre qui convient :

a. $50 \times \frac{1}{2} = \dots\dots$	e. $\frac{1}{2} \times 31 = \dots\dots$
b. $24 \times \frac{1}{2} = \dots\dots$	f. $\frac{1}{4}$ de 20, c'est $\dots\dots$
c. $13 \times \frac{1}{2} = \dots\dots$	g. $\frac{1}{4}$ de 120, c'est $\dots\dots$
d. $60 \times \frac{1}{2} = \dots\dots$	h. Un quart de 40, c'est $\dots\dots$

12 Donne le résultat de :

a. la moitié de 58 :	e. la moitié de 1,3 :
$\dots\dots$	$\dots\dots$
b. le tiers de 15 :	f. la moitié de 86 402 :
$\dots\dots$	$\dots\dots$
c. le quart de 18 :	g. le tiers du quart de 60 :
$\dots\dots$	$\dots\dots$
d. le quart de 50 :	h. le quart du tiers de 24 :
$\dots\dots$	$\dots\dots$

13 Complète :

Fraction d'heure	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$
Nombre de minutes

14 Alice a vendu $\frac{5}{11}$ de ses 22 pâtisseries et

Nour-Eddine a vendu $\frac{4}{5}$ de ses 15 pâtisseries.

Qui a vendu le plus de pâtisseries ?

Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale et inversement

15 Donne une écriture décimale de chaque nombre :

a. $\frac{54}{10} = \dots\dots$	d. $\frac{15}{100} = \dots\dots$	g. $\frac{3}{10} = \dots\dots$
b. $\frac{15\ 384}{1\ 000} = \dots\dots$	e. $\frac{108}{100} = \dots\dots$	h. $\frac{82}{1\ 000} = \dots\dots$
c. $\frac{259}{100} = \dots\dots$	f. $\frac{24\ 789}{10\ 000} = \dots\dots$	

16 Écris sous forme d'une fraction décimale.

a. 12,9 = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	c. 7,125 = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
b. 5,62 = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	d. 47,06 = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

Maîtriser les notions de diviseurs et de multiples

17 Complète la suite des nombres.

1	5	9	13						
2	6	10							
3	7	11							
4	8	12							

a. Où sont les multiples de 2 ?

b. Où sont les multiples de 4 ?

c. Entoure en rouge les multiples de 3 et en vert les multiples de 5.

d. Quels sont les nombres entourés à la fois en rouge et en vert ?

e. Sur quelle ligne serait placé le nombre :

• 52 ? $\dots\dots\dots$	• 100 ? $\dots\dots\dots$
• 74 ? $\dots\dots\dots$	• 55 ? $\dots\dots\dots$

18 Entoure les cases contenant les nombres :

a. divisibles par 2 ;

52	125	98	777	403	220
----	-----	----	-----	-----	-----

b. divisibles par 5 ;

95	307	554	1 000	555	893
----	-----	-----	-------	-----	-----

c. divisibles par 10 si on leur ajoute 1.

69	71	540	999	1 001	555
----	----	-----	-----	-------	-----