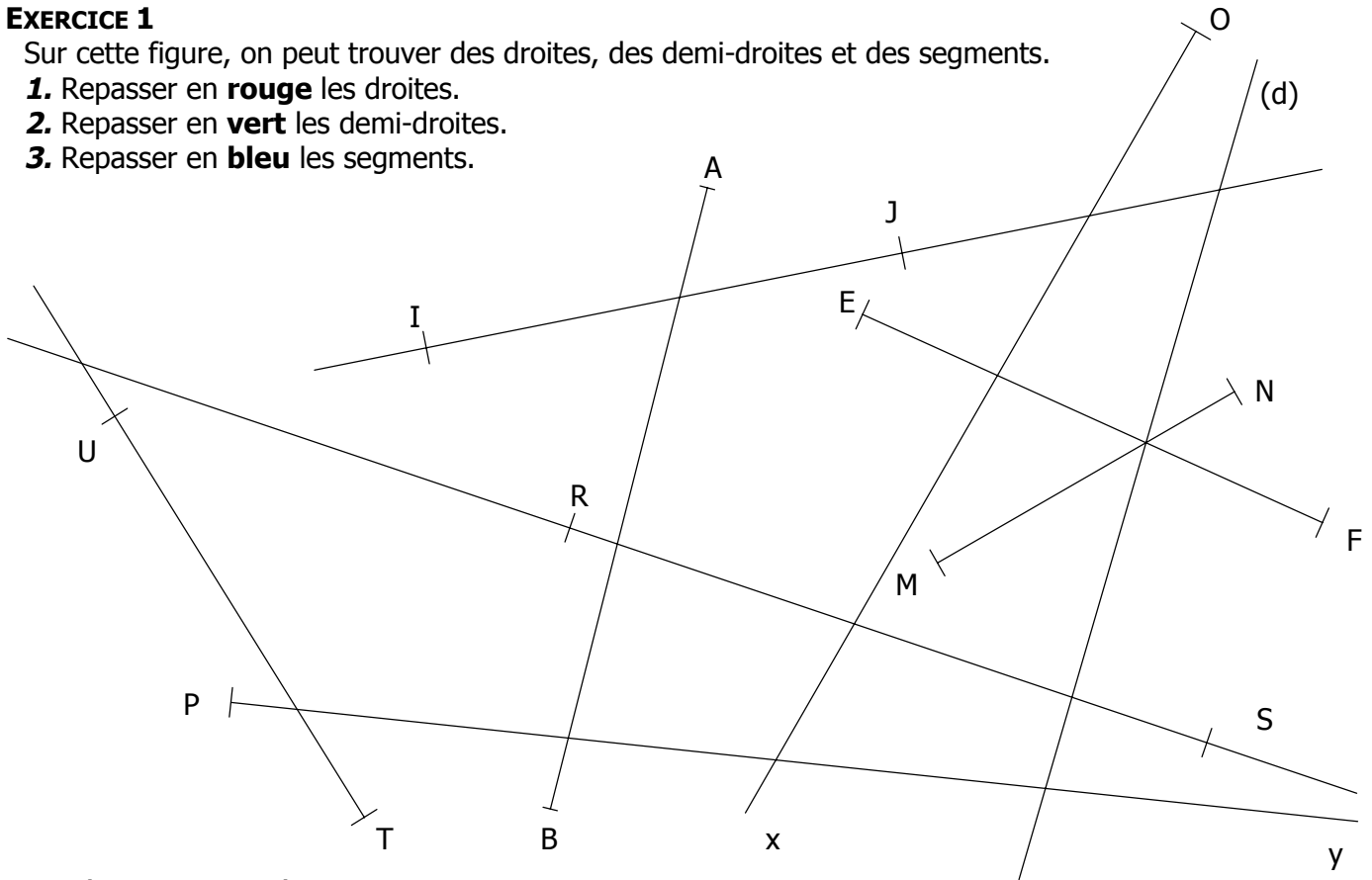


1. Repasser en **rouge** les droites.
2. Repasser en **vert** les demi-droites.
3. Repasser en **bleu** les segments.



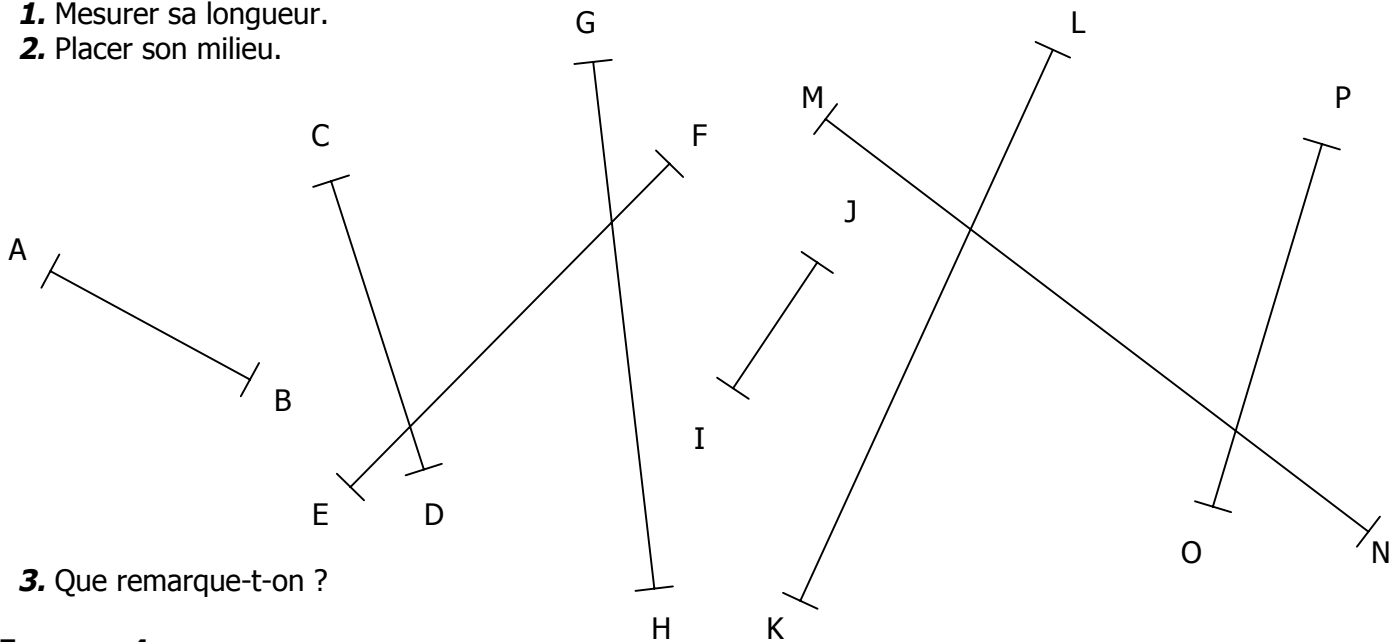
(DROITES)	
[DEMI-DROITES)	
[SEGMENTS]	

1. Tracer en **rouge** les droites (AB), (AC) et (BD).
2. Tracer en **vert** les demi-droites [AE], [EG) et [BF).
3. Tracer en **bleu** les segments [DC], [BE] et [AF].

EXERCICE 3

Pour chacun de ces segments :

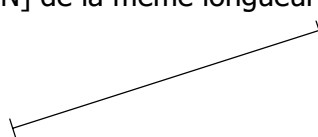
1. Mesurer sa longueur.
2. Placer son milieu.



3. Que remarque-t-on ?

EXERCICE 4

Tracer les segments suivants :

1. le segment [AB] de longueur 6cm. A |-----|
2. le segment [CD] de longueur 11cm. C |-----|
3. le segment [EF] de longueur 4,2cm. E |-----|
4. le segment [GH] de longueur 8,8cm. G |-----|
5. le segment [IJ] de la même longueur que [EF]. I |-----|
6. le segment [KL] de la même longueur que [GH]. K |-----|
7. le segment [MN] de la même longueur que le segment ci-dessous.
 M |-----|
8. le segment [OP] de la même longueur que le segment ci-dessous.
 O |-----|
9. le segment [QR] de la même longueur que le segment ci-dessous.
 Q |-----|

10. le segment [ST] de milieu M_1 . S |-----|

11. le segment [UV] de milieu M_2 . U |-----|

12. le segment [XY] de milieu M_3 . X |-----|

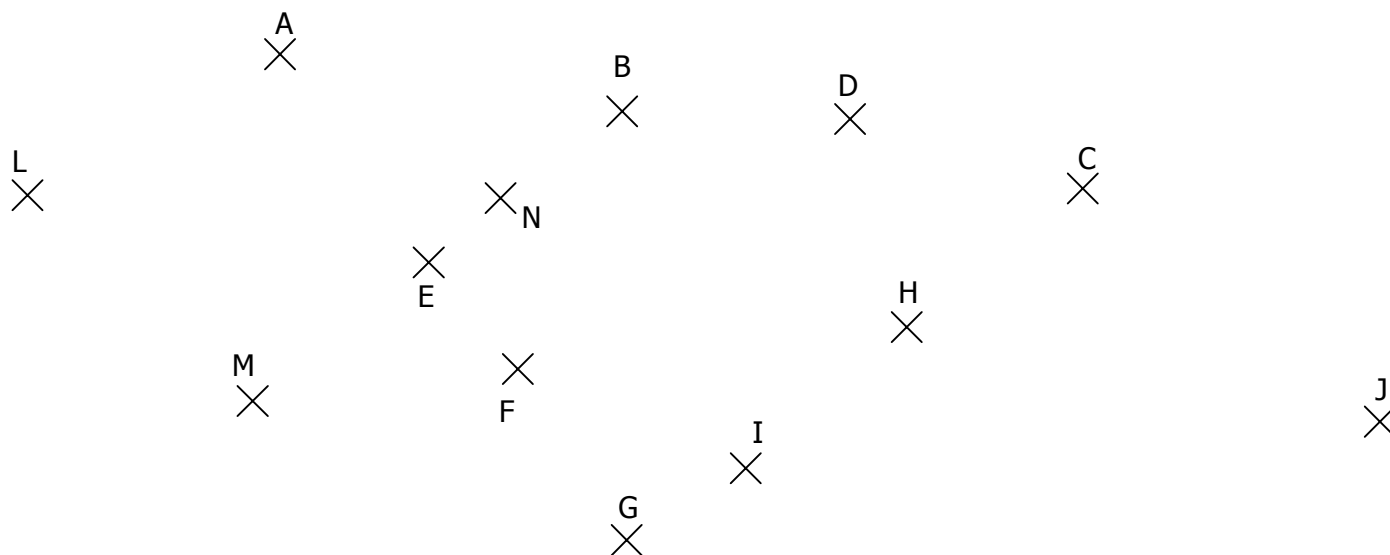
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

EXERCICE 5

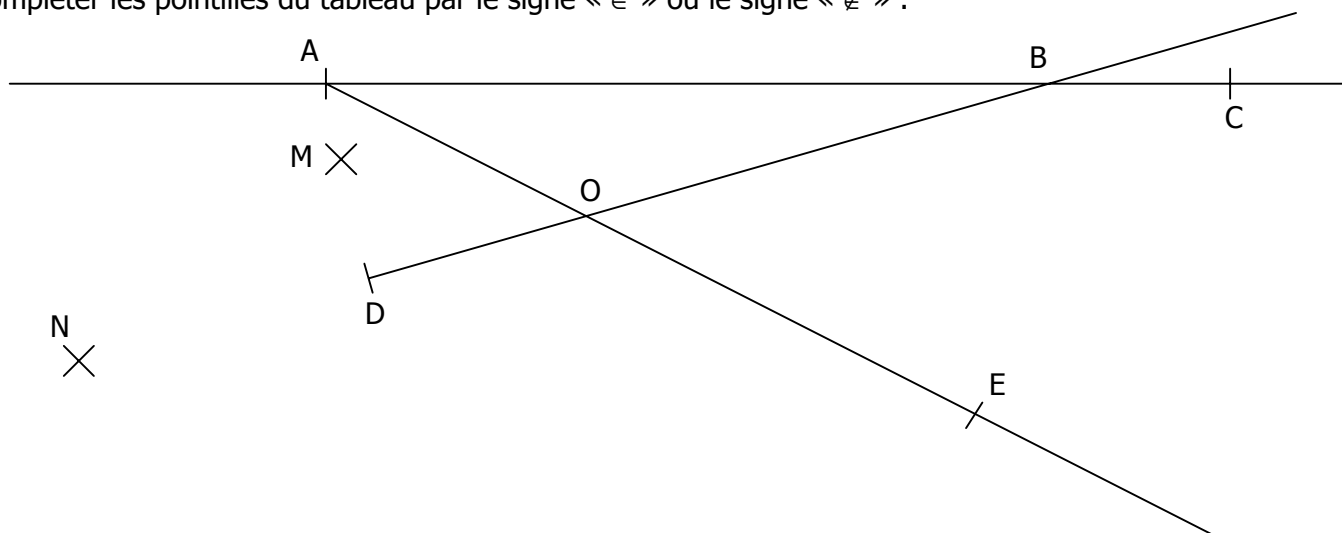
Vérifier avec la règle si les points suivants sont alignés.

- 1.** A, B et C ? ☐ Alignés ☐ Pas alignés
3. A, E et F ? ☐ Alignés ☐ Pas alignés
5. C, H et G ? ☐ Alignés ☐ Pas alignés
7. E, H et J ? ☐ Alignés ☐ Pas alignés
9. B, E et M ? ☐ Alignés ☐ Pas alignés

- 2.** A, B et D ? ☐ Alignés ☐ Pas alignés
4. E, F et G ? ☐ Alignés ☐ Pas alignés
6. C, H et I ? ☐ Alignés ☐ Pas alignés
8. L, H et J ? ☐ Alignés ☐ Pas alignés
10. N, E et M ? ☐ Alignés ☐ Pas alignés

**EXERCICE 6**

Compléter les pointillés du tableau par le signe « $\in$ » ou le signe « $\notin$ ».



1. B (AC)	2. C (AB)	3. A (BC)	4. B [AC]	5. C [AB]	6. A [BC]
7. B [AC]	8. C [AB]	9. A [BC]	10. B (AC)	11. C (AB)	12. A (BC)
13. A (OE)	14. A [OE]	15. A [OE]	16. A [EO]	17. O [DB]	18. D [BO]
19. M (AD)	20. M [AD]	21. M [AD]	22. N [DB]	23. N (BD)	24. N [OD]

Nom :
Pénom :
Classe :

La carte au trésor de l'île des mathématiques

Il y a de nombreux siècles, un trésor a été enfoui dans l'île des mathématiques. Surcouf, un terrible pirate, a trouvé cette carte accompagnée d'un texte indiquant la position du trésor. Mais malheureusement il n'est pas très doué en mathématiques. Peut tu l'aider à résoudre ce problème de construction géométrique ?

Tout d'abord :

Trace la droite qui relie le Port et le Phare.

Trace la droite qui relie le Volcan et les Palmiers.

Nomme A le point d'intersection des deux droites.

Puis ensuite :

Trace la demi-droite d'origine du Phare et passant par les Palmiers.

Trace la demi-droite d'origine A passant par la Montagne.

Nomme B le point d'intersection des deux demi-droites.

Et enfin :

Trace le segment d'extrémités les Palmiers et la Montagne.

Trace le segment d'extrémités B et les Rochers.

Le trésor se trouve à l'intersection des deux segments.

