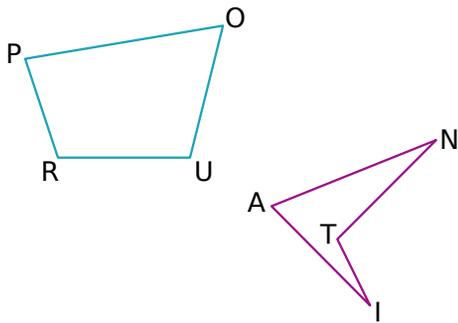


1 Vocabulaire des quadrilatères quelconques

En observant les figures ci-dessous, complète les phrases en utilisant les mots proposés.

côtés diagonales consécutifs

opposés sommets



- Dans le quadrilatère POUR, [PO] et [PR] sont deux
- Dans le quadrilatère POUR, [PR] et [OU] sont deux
- Dans le quadrilatère POUR, P et O sont deux
- Dans le quadrilatère POUR, [PU] et [RO] sont des
- Dans le quadrilatère ANTI, [AT] et [NI] sont des
- Dans le quadrilatère ANTI, A et T sont deux
- Dans le quadrilatère ANTI, [AN] et [NT] sont des
- Dans le quadrilatère ANTI, [AN] et [TI] sont des

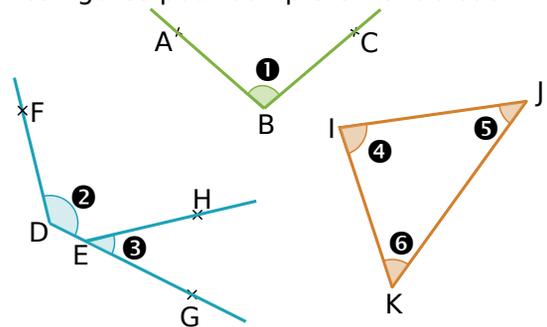
2 Des polygones

Relie chaque nom de figure à son nombre de côtés, puis à sa représentation

Nom	Nombre de côtés	Représentation
Octogone	• 3 •	
Hexagone	• 4 •	
Dodécagone	• 5 •	
Quadrilatère	• 6 •	
Pentagone	• 8 •	
Décagone	• 10 •	
Triangle	• 12 •	

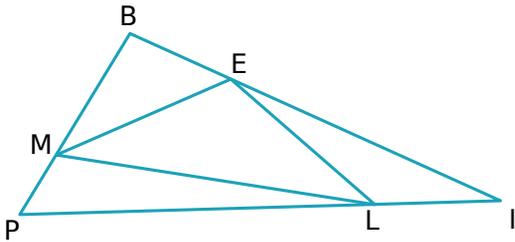
3 Des angles à nommer

Utilise les figures pour compléter le tableau.



Angle	Nom	Sommet	Côtés
①			
②			
③			
④			
⑤			
⑥			

4 Des angles à identifier



Nomme les angles tracés :

a. de sommet E :

.....

b. dont un côté est [LE] :

.....

c. dont les côtés sont [IE] et [IP] :

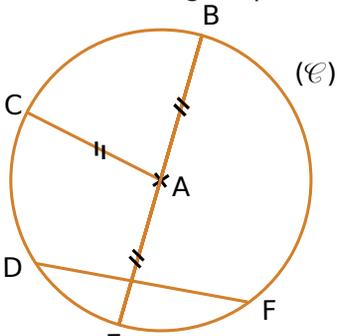
.....

d. qui ont un côté commun avec l'angle \widehat{EML} .

.....

5 Cercle

a. Observe la figure puis complète les phrases :



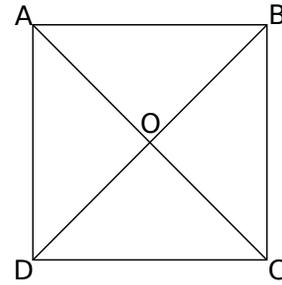
- Le cercle (\mathcal{C}) de A passe par les points et
- Le segment est un diamètre de ce cercle.
- Le segment est un rayon de ce cercle.
- Le segment [DF] est de ce cercle.
- A est le du segment

b. En utilisant les lettres de la figure, cite deux autres cordes de ce cercle.

.....

.....

6 Trace :



a. le cercle (\mathcal{C}_1) de centre O passant par A.

b. le cercle (\mathcal{C}_2) de centre B et de rayon 1,6 cm.

c. le cercle (\mathcal{C}_3) de centre C et de rayon AO.

d. le cercle (\mathcal{C}_4) de diamètre [AD].

7 Sur la figure suivante :

a. Construis un point C, à 5 cm de A et B.

b. Construis un point D, distinct de C, à 5 cm de A et B.

c. Trace la droite (CD).

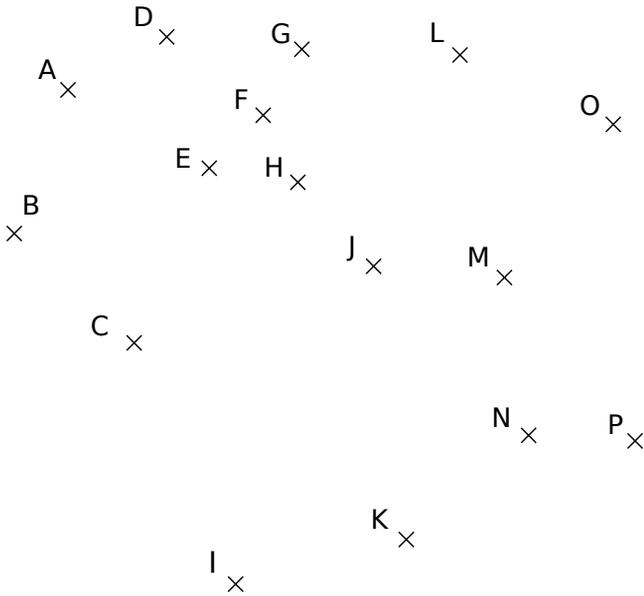
d. Comment s'appelle cette droite ?

.....

A ×

B ×

8 Règle graduée ou compas



a. Complète les phrases ci-dessous en utilisant ta règle graduée ou ton compas.

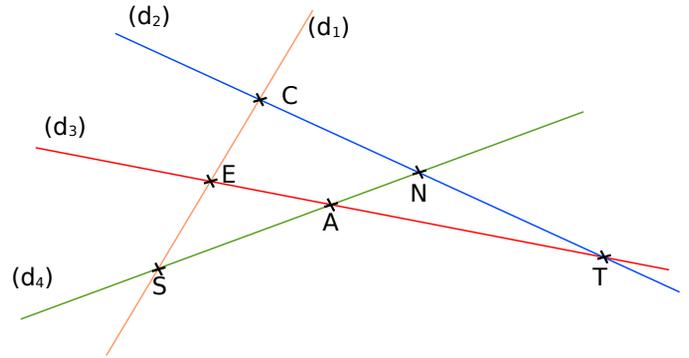
- Le cercle (\mathcal{C}_1) de centre J passant par G passe également par les points et
- Le cercle (\mathcal{C}_2) de centre P et de rayon PH passe par les points, et
- Les points, et sont sur le cercle (\mathcal{C}_3) de centre F et de rayon EF.
- Les points A, F et I sont sur le même cercle (\mathcal{C}_4) de centre
- Quel est le point situé à l'intersection des cercles (\mathcal{C}_2) et (\mathcal{C}_4) ?

b. Complète le tableau :

	(\mathcal{C}_1)	(\mathcal{C}_2)	(\mathcal{C}_3)	(\mathcal{C}_4)
Rayon en cm				
Diamètre en cm				

9 Construis ci-dessous un triangle MOT rectangle en O tel que $MO = 2,1$ cm et $MT = 3,6$ cm.

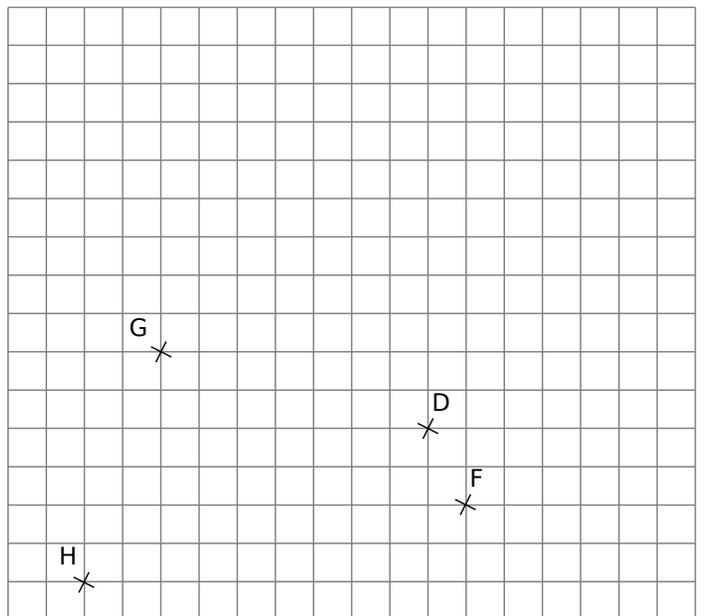
10 Points d'intersection



- a. Quel est le point d'intersection des droites ...
- (d_1) et (d_2) ? ...
 - (d_2) et (d_3) ? ...
 - (d_3) et (d_4) ? ...
- b. Complète chaque phrase.
- N est le point d'intersection des droites
 - E est le point d'intersection des droites
 - S est le point d'intersection des droites

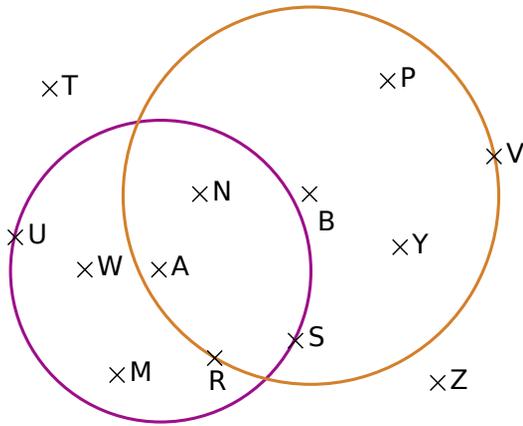
11 Points d'intersection (bis)

Voici une figure :



- a. E est le point d'intersection des droites (HG) et (DF). Construis-le.
- b. A est le point d'intersection des droites (HD) et (GF). Construis-le.
- c. U est le point d'intersection des droites (GD) et (HF). Construis-le.

12 La figure est composée de deux cercles, l'un de centre A et rayon 4 cm et l'autre de centre B et de rayon 5 cm.



a. Classe les points dans le tableau ci-dessous.

Distance à A inférieure à 4 cm	Distance à A supérieure à 4 cm
.....

b. Cite tous les points situés :

• à moins de 4 cm de A et à plus de 5 cm de B.

.....

• à plus de 4 cm de A et à moins de 5 cm de B.

.....

• à plus de 4 cm de A et à plus de 5 cm de B.

.....

• à moins de 4 cm de A et à moins de 5 cm de B.

.....

c. Colorie en bleu les points qui sont situés à la fois à moins de 4 cm de A et à plus de 5 cm de B.

d. Colorie en vert les points qui sont situés à la fois à moins de 4 cm de A et à moins de 5 cm de B.

e. Colorie en rouge les points qui sont situés à la fois à plus de 4 cm de A et à moins de 5 cm de B.

f. Cite tous les points qui appartiennent :

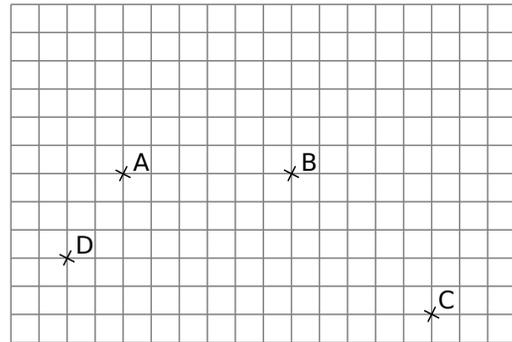
• au cercle violet :

• au cercle orange :

• au disque violet :

• au disque orange :

13 Droites, demi-droites, segments



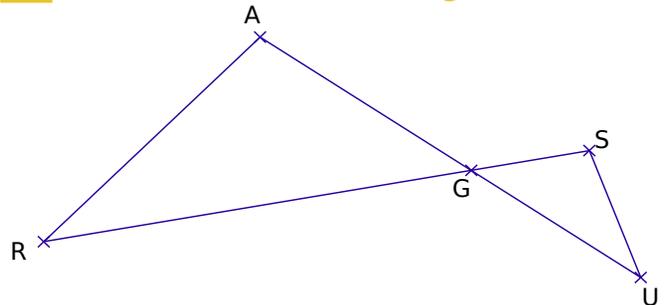
a. Trace en bleu le segment [AB].

b. Trace en vert le segment [DC].

c. Trace en rouge la droite (AC).

d. Trace en noir la demi-droite [DB).

14 Droites, demi-droites, segments (bis)



a. Après avoir observé la figure, recopie et complète les pointillés avec \in ou \notin .

• G ... [AU] • A ... [GU] • S ... [RG]

• G ... (AU) • U ... (AG) • S ... (RG)

b. Quels sont les points alignés ? Fais deux phrases.

.....

.....

c. Comment peux-tu définir le point G ?

.....