

Multiplication de nombres décimaux

OBJECTIFS :

À la fin de cette Séquence 14, je dois connaître ...	Pour m'entraîner :		
Le vocabulaire de la multiplication	Cours partie A		
Les règles de priorité dans les calculs	Cours partie B		
Je dois savoir faire ...	Pour m'entraîner :		
	☆	☆☆	☆☆☆
Poser et effectuer des multiplications avec des nombres décimaux	n°1, 2, 3	n°4, 5	
Calculer en respectant les priorités opératoires et en rédigeant correctement mon calcul	n°6	n°7, 8	n°9
Résoudre des problèmes faisant appel aux multiplications	n°10	n°11, 12	

A) Vocabulaire et méthode de calcul

Définition 1 : Vocabulaire de la multiplication

Dans la multiplication suivante :

$$332,5 \times 4,68 = 1\,556,1$$

332,5 et 4,68 sont les de la multiplication

1 556,1 est le de la multiplication

Méthode 1 : Poser une multiplication

	① Il m'est PAS NÉCESSAIRE d'aligner les virgules ! Au contraire, on aligne à droite.
	② On distribue chaque chiffre du bas de gauche à droite sur les chiffres du haut
	③ Je pense à décaler d'un cran mon résultat à chaque nouvelle ligne !!!
	④ Je somme chaque colonne de gauche à droite (voir Séquence "Addition" !!)
	⑤ Je compte le nombre de chiffres après les virgules dans les facteurs pour le reporter dans le produit final. Le produit final: 1556,1

B) Propriétés de la multiplication

1. Priorités opératoires

Dans un calcul, il est important de savoir dans quel ordre effectuer les opérations, afin de toujours obtenir le même résultat pour un même calcul ! Pour cela, il existe des **règles de priorité** :

Propriété 1 : Multiplication VS addition/soustraction

.....

Méthode 2 : Bien rédiger un calcul

Pour bien présenter un calcul, je commence par **souligner le calcul à effectuer en premier**, puis je **recopie TOUT le calcul**, en remplaçant simplement la partie soulignée par son résultat :

$$2 + 3 \times 4 - 5 = 2 + \underline{12} - 5 = \underline{14} - 5 = 9$$

Exemple(s) :

$$3 + 4 \times 5$$

=

=

$$3 \times 7 - 5 \times 2$$

=

=

=

$$45 - 2 \times 6 + 5$$

=

=

=

Propriété 2 : Parenthèses

.....

Exemple(s) :

$$25 + 5 \times 3$$

=

=

$$(25 + 5) \times 3$$

=

=

$$2 + 3 \times 4 - 3 \times 2$$

=

=

=

=

$$(2 + 3) \times (4 - 3) \times 2$$

=

=

=

=

2. Sens de la multiplication

