

Leçon 06 - Calculer des fréquences et des moyennes - Exercices

1 Les élèves d'une classe sont répartis de la façon suivante :

Sexe	Filles	Garçons
Effectif	16	9

- Calculer la fréquence des filles dans la classe.
- En déduire celle des garçons.

2 Dans un magazine, on lit les données suivantes :

Destination préférée	Mer	Montagne	Campagne
Effectif	636	264	300

- Calculer la fréquence de personnes préférant :
 - partir à la mer.
 - partir à la campagne.
- En déduire celle des personnes préférant partir à la campagne.

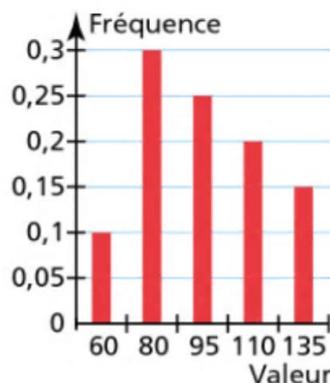
3 Calculer la moyenne de cette série.

Valeur	5	4
Fréquence	0,3	0,7

4 Calculer la moyenne de cette série.

Valeur	-2	-1	3
Fréquence	0,25	0,34	0,41

5 Le diagramme en bâtons ci-contre donne les fréquences de différents valeurs d'une série. Calculer la moyenne de cette série.

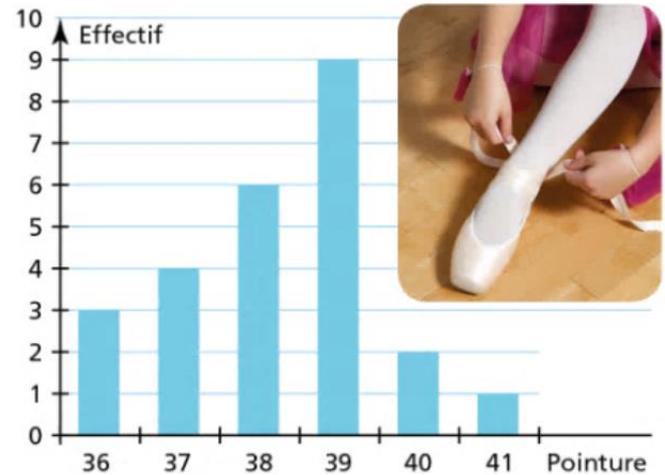


6 Voici la répartition des notes obtenues par une classe de 3^e à un contrôle.

Note	7	8,5	10	11	13	17
Fréquence	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{5}{27}$	$\frac{7}{27}$	$\frac{5}{27}$	$\frac{1}{27}$

Calculer la moyenne de cette classe à ce contrôle. Arrondir au dixième.

7 Voici les pointures de 25 filles d'un cours de danse.



- Calculer la fréquence de la pointure la plus présente.
- Recopier et compléter le tableau suivant.

Pointure	36	37	38	39	40	41
Fréquence						

- Calculer la pointure moyenne des danseuses.

7 La pédiatre d'une maternité a relevé la taille des nouveau-nés dans le tableau suivant.

Taille (en cm)	Centre des classes	Fréquence
[47 ; 48[47,5	0,05
[48 ; 49[0,14
[49 ; 50[0,23
[50 ; 51[0,3
[51 ; 52[
[52 ; 53[0,07

Notation : La classe [47 ; 48[signifie « la taille est comprise entre 47 cm inclus et 48 cm exclu. »

- Déterminer la fréquence manquante.
- Recopier et compléter le tableau.
- Calculer la taille moyenne d'un nouveau-né en prenant comme valeur le centre des classes. Arrondir au dixième.