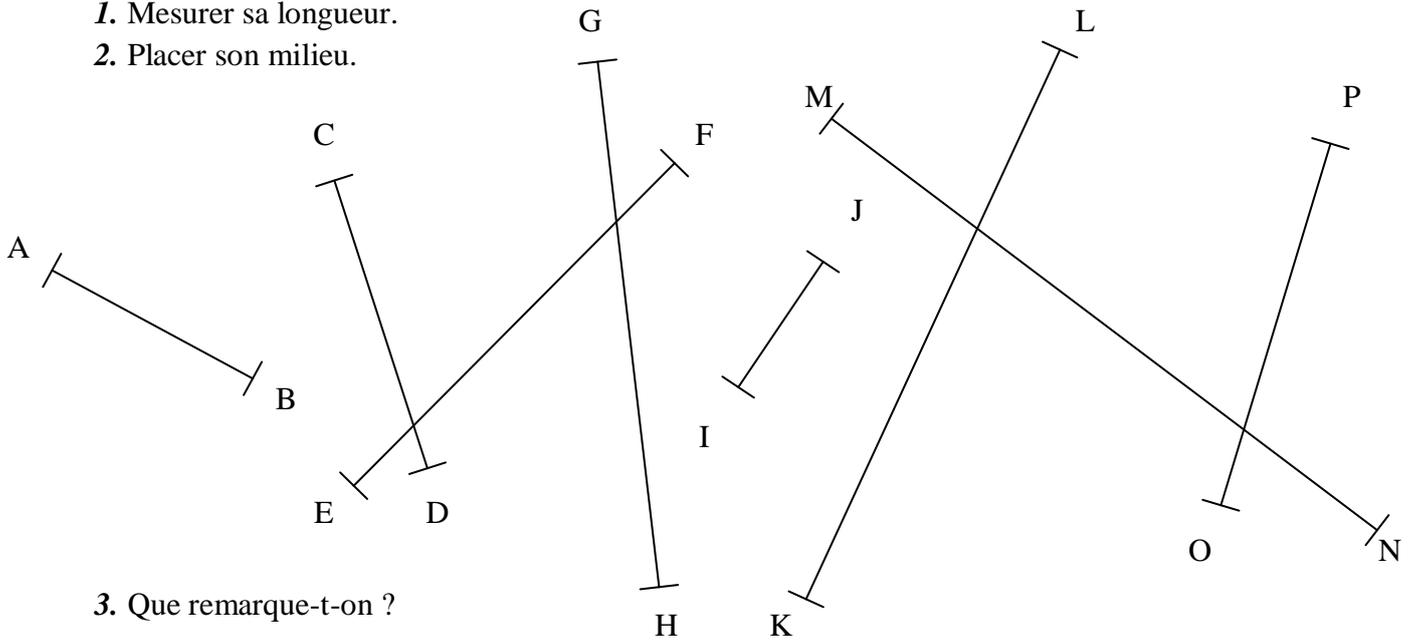


EXERCICE 1

Pour chacun de ces segments :

1. Mesurer sa longueur.
2. Placer son milieu.



3. Que remarque-t-on ?

EXERCICE 2

Tracer les segments suivants :

1. le segment [AB] de longueur 6cm.

2. le segment [CD] de longueur 11cm.

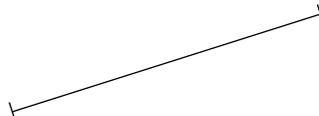
3. le segment [EF] de longueur 4,2cm.

4. le segment [GH] de longueur 8,8cm.

5. le segment [IJ] de la même longueur que [EF].

6. le segment [KL] de la même longueur que [GH].

7. le segment [MN] de la même longueur que le segment ci-dessous.



8. le segment [OP] de la même longueur que le segment ci-dessous.



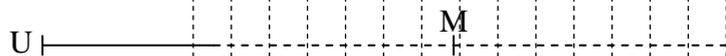
9. le segment [QR] de la même longueur que le segment ci-dessous.



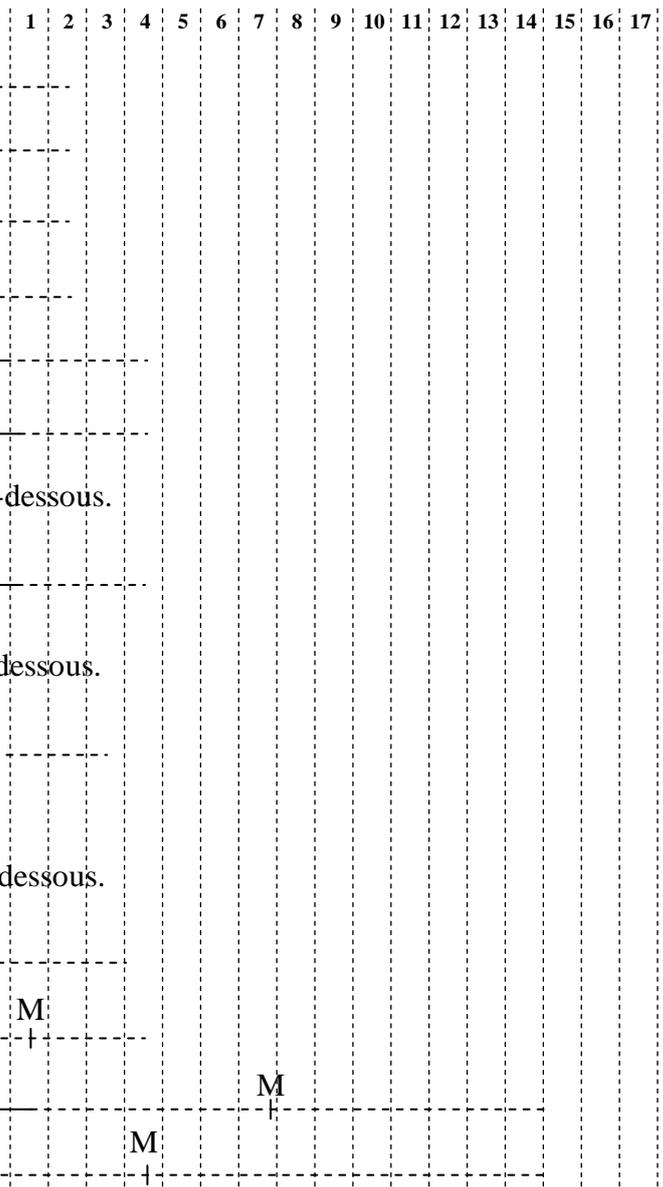
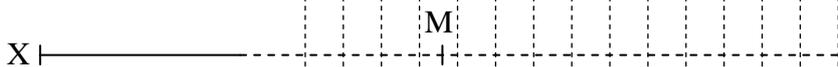
10. le segment [ST] de milieu M_1 .



11. le segment [UV] de milieu M_2 .



12. le segment [XY] de milieu M_3 .

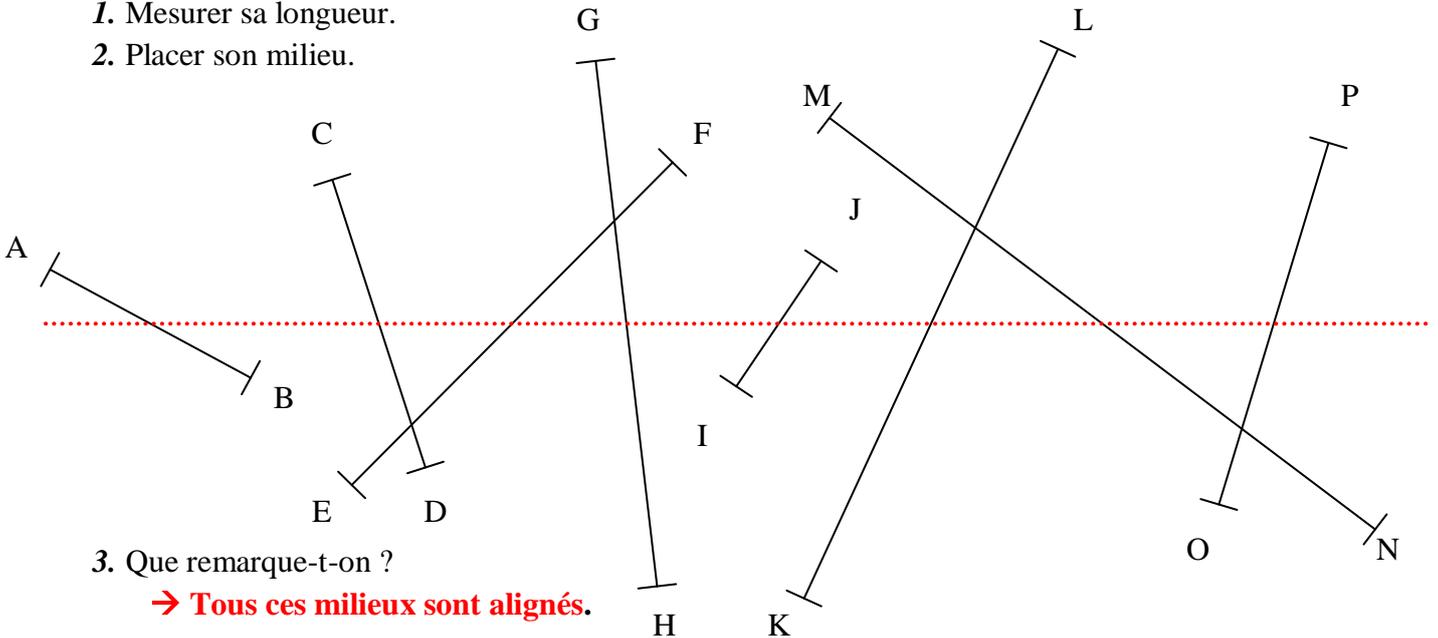


CORRIGE – M. QUET

EXERCICE 1

Pour chacun de ces segments :

1. Mesurer sa longueur.
2. Placer son milieu.



3. Que remarque-t-on ?

→ Tous ces milieux sont alignés.

EXERCICE 2

Tracer les segments suivants :

1. le segment [AB] de longueur 6cm.



2. le segment [CD] de longueur 11cm.



3. le segment [EF] de longueur 4,2cm.



4. le segment [GH] de longueur 8,8cm.



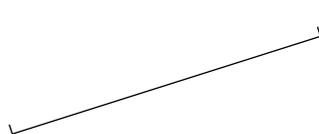
5. le segment [IJ] de la même longueur que [EF].



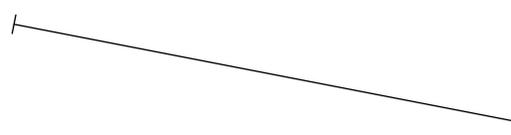
6. le segment [KL] de la même longueur que [GH].



7. le segment [MN] de la même longueur que le segment ci-dessous.



8. le segment [OP] de la même longueur que le segment ci-dessous.



9. le segment [QR] de la même longueur que le segment ci-dessous.



10. le segment [ST] de milieu M_1 .



11. le segment [UV] de milieu M_2 .



12. le segment [XY] de milieu M_3 .

