

# Connaissance des nombres entiers (I)

## A/ Écrire les nombres en lettres

### Règles d'écriture

- On relie par un trait d'union (« - ») tous les mots qui composent le nombre.
- Pour les nombres se terminant par 1 (sauf 81 et 91), on ajoute « et » :  
61 = soixante-et-un ;      71 = soixante-et-onze ;      31 = trente-et-un
- 20 et 100 s'accordent quand ils sont multipliés par un nombre, sans être suivis d'un autre nombre :
  - 80 = quatre-vingts prends un s  
mais 83 = quatre-vingt-trois ne prends pas de s
  - 400 = quatre-cents prends un s  
mais 421 = quatre-cent-vingt-et-un ne prends pas de s
- 1 000 est toujours invariable :  
3 000 = trois-mille ; 1 000 = mille ; 10 002 = dix-mille-deux

## B/ Composition des nombres

Dans l'écriture d'un nombre, chaque chiffre représente une valeur qui dépend de son rang dans l'écriture, c'est-à-dire de sa place.

### Le tableau de numération

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
Centaines de millions	Dizaines de millions	Millions	Centaines de milliers	Dizaines de milliers	Milliers	Centaines	Dizaines	Unités
100 000 000	10 000 000	1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1

On peut ainsi décomposer un nombre :

- $65\ 815 = 6 \times 10\ 000 + 5 \times 1\ 000 + 8 \times 100 + 1 \times 10 + 5 \times 1$
- $7\ 300\ 205 = 7 \times 1\ 000\ 000 + 3 \times 100\ 000 + 2 \times 100 + 2 \times 100 + 5 \times 1$

### Remarque :

Pour faciliter la lecture d'un nombre, on regroupe les chiffres par groupes de 3.

# Exercices

## Exercice 1 :

Écris en lettres les nombres suivants :

- 23 : .....
- 13 : .....
- 51 : .....
- 85 : .....
- 1 225 : .....
- 3680 : .....

## Exercice 2 :

Écris les nombres suivants en lettres :

- 870 500 .....
- 123 806 .....
- 5 800 504 000 .....
- 123 456789 .....
- .....

## Exercice 3 :

Décomposer les nombres suivants comme dans l'exemple :

$$23\ 456 = ( 2 \times 10\ 000 ) + ( 3 \times 1\ 000 ) + ( 4 \times 100 ) + ( 5 \times 10 ) + 6$$

- 95 307 = .....
- 547 076 = .....
- 3 405 560 = .....

## Exercice 4 :

Donne l'écriture en chiffres des nombres entiers suivants.

- $( 7 \times 1000 ) + ( 5 \times 100 ) + ( 2 \times 10 ) + 8 =$  .....
- $( 1 \times 10\ 000 ) + ( 1 \times 100 ) + 1 =$  .....
- $( 3 \times 100\ 000 ) + ( 7 \times 1\ 000 ) + ( 4 \times 10 ) =$  .....

## Exercice 5 :

Je suis un nombre pair compris entre 410 et 450. Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des dizaines. La somme de mes chiffres est un multiple de 4. Qui suis-je ?

.....