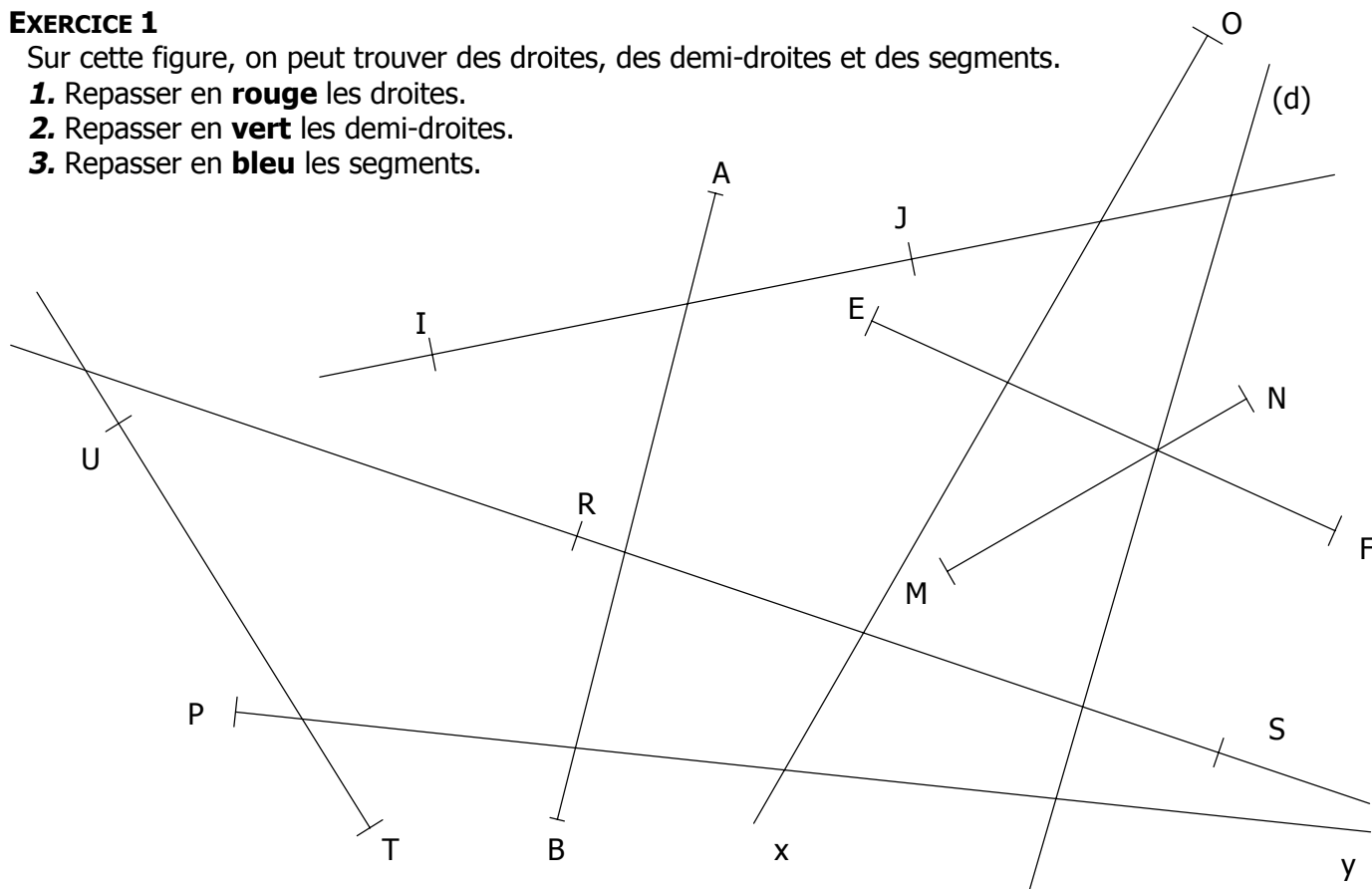


**EXERCICE 1**

Sur cette figure, on peut trouver des droites, des demi-droites et des segments.

1. Repasser en **rouge** les droites.
2. Repasser en **vert** les demi-droites.
3. Repasser en **bleu** les segments.



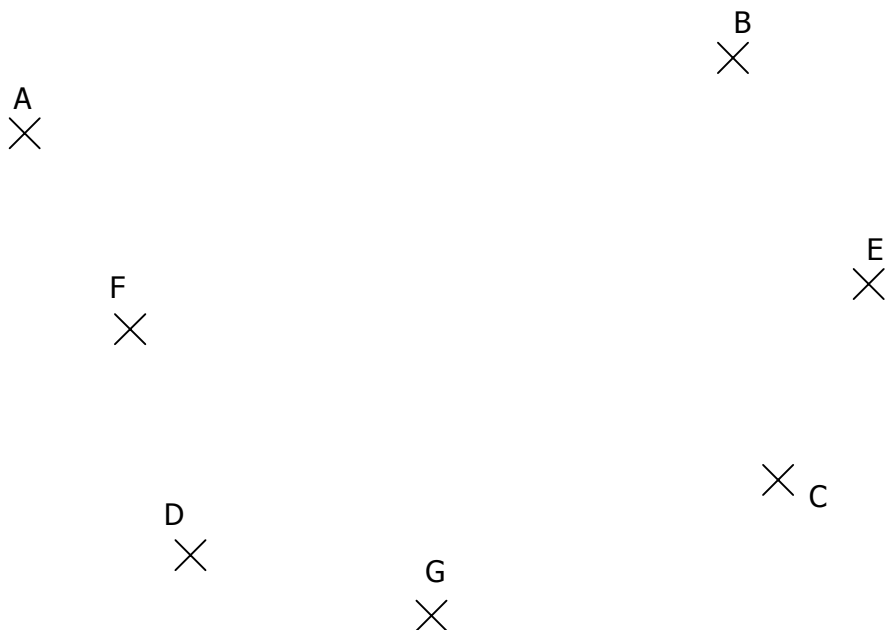
4. Récapituler ces résultats dans le tableau.

( DROITES )	
[ DEMI-DROITES )	
[ SEGMENTS ]	

**EXERCICE 2**

A, B, C, D, E, F et G sont 7 points **distincts** du plan.

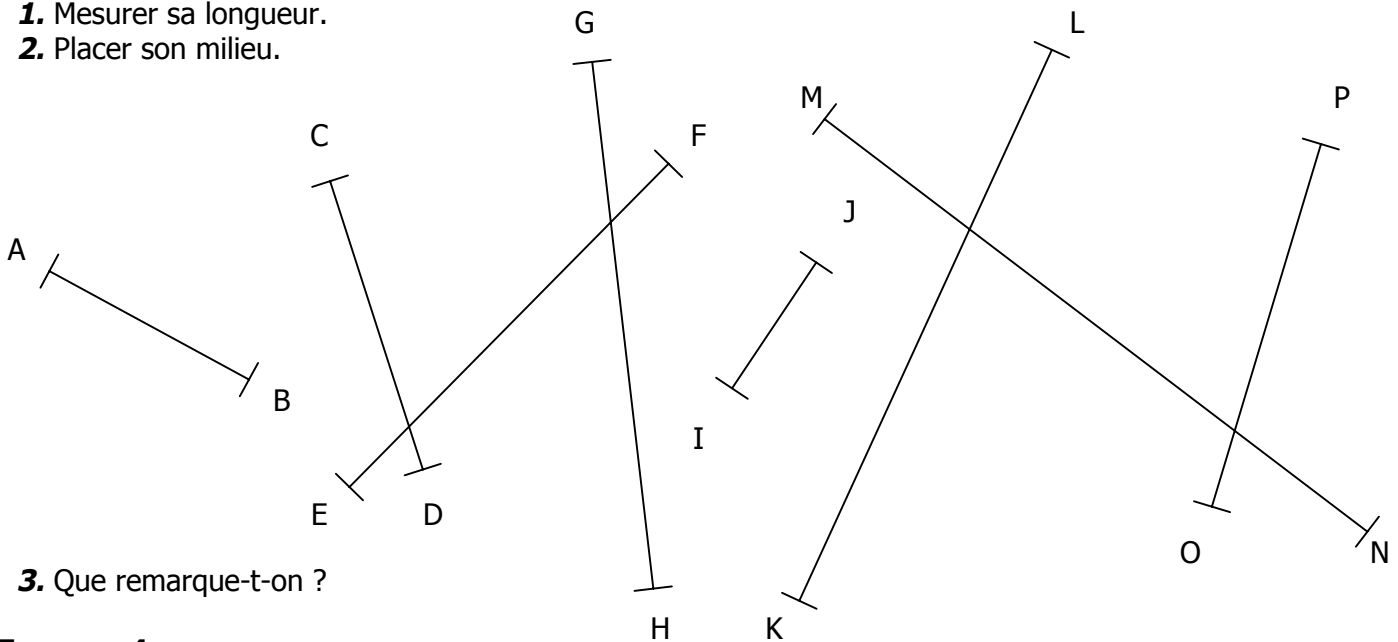
1. Tracer en **rouge** les droites (AB), (AC) et (BD).
2. Tracer en **vert** les demi-droites [AE), [EG) et [BF).
3. Tracer en **bleu** les segments [DC], [BE] et [AF].



**EXERCICE 3**

Pour chacun de ces segments :

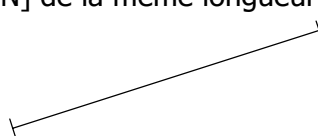


1. Mesurer sa longueur.
2. Placer son milieu.



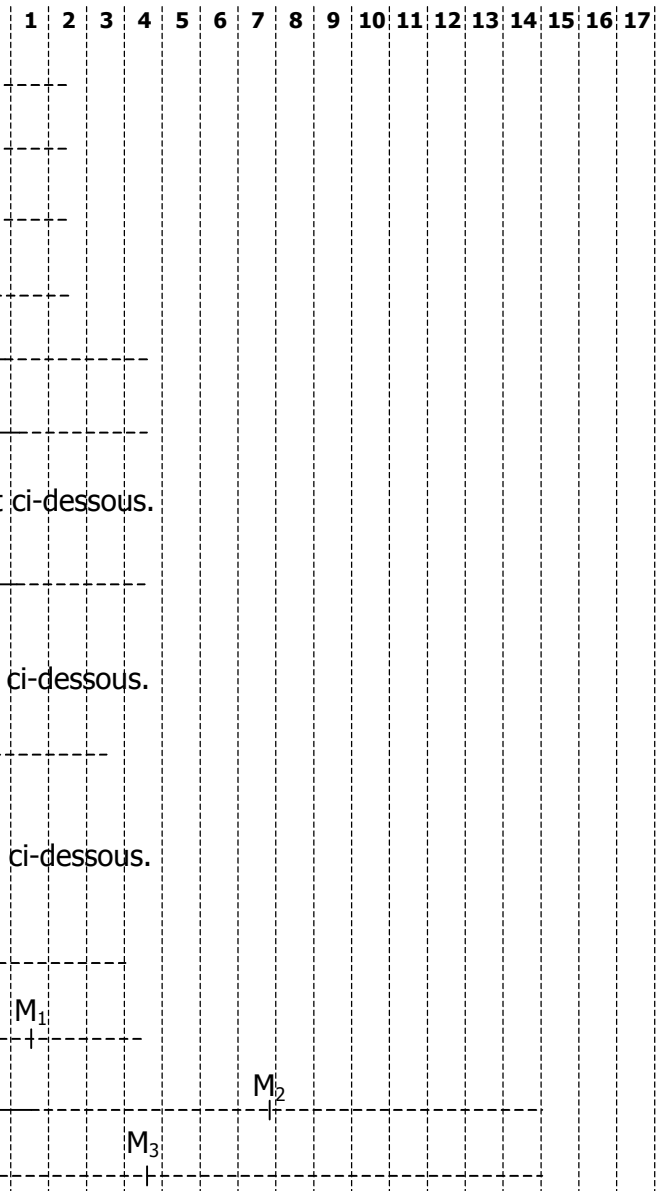
3. Que remarque-t-on ?

**EXERCICE 4**

Tracer les segments suivants :

1. le segment [AB] de longueur 6cm. A |-----|
2. le segment [CD] de longueur 11cm. C |-----|
3. le segment [EF] de longueur 4,2cm. E |-----|
4. le segment [GH] de longueur 8,8cm. G |-----|
5. le segment [IJ] de la même longueur que [EF]. I |-----|
6. le segment [KL] de la même longueur que [GH]. K |-----|
7. le segment [MN] de la même longueur que le segment ci-dessous.  
 M |-----|
8. le segment [OP] de la même longueur que le segment ci-dessous.  
 O |-----|
9. le segment [QR] de la même longueur que le segment ci-dessous.  
 Q |-----|

10. le segment [ST] de milieu  $M_1$  . S |-----|  $M_1$  |
11. le segment [UV] de milieu  $M_2$  . U |-----|  $M_2$  |
12. le segment [XY] de milieu  $M_3$  . X |-----|  $M_3$  |

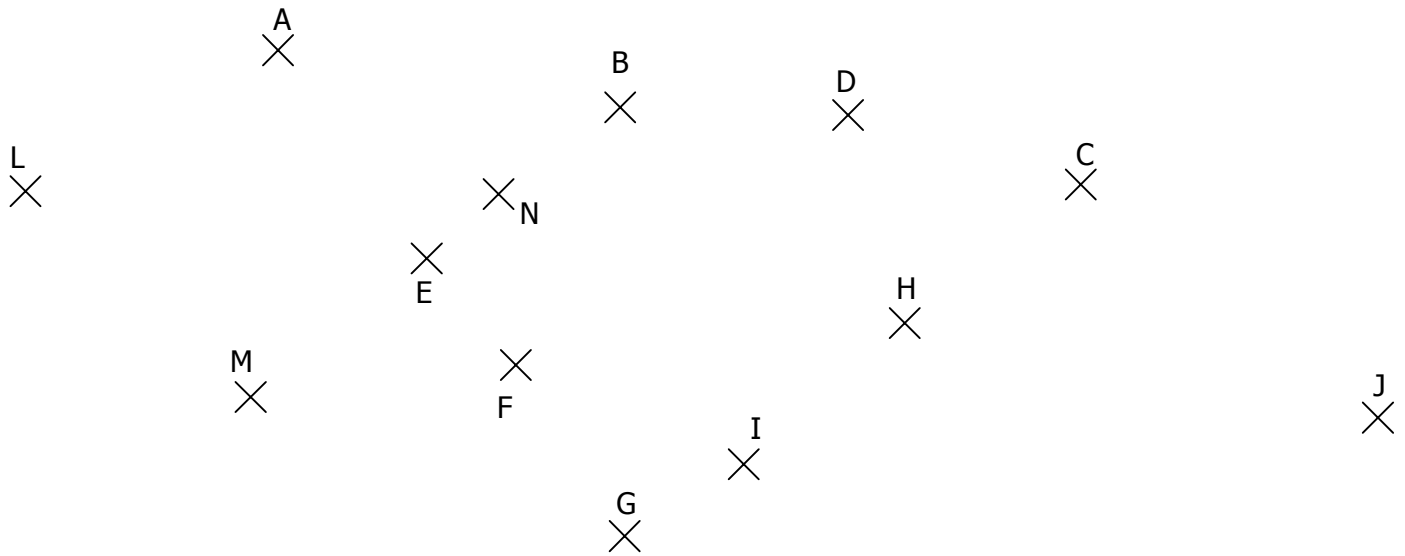


**EXERCICE 3**

Vérifier avec la règle si les points suivants sont alignés.

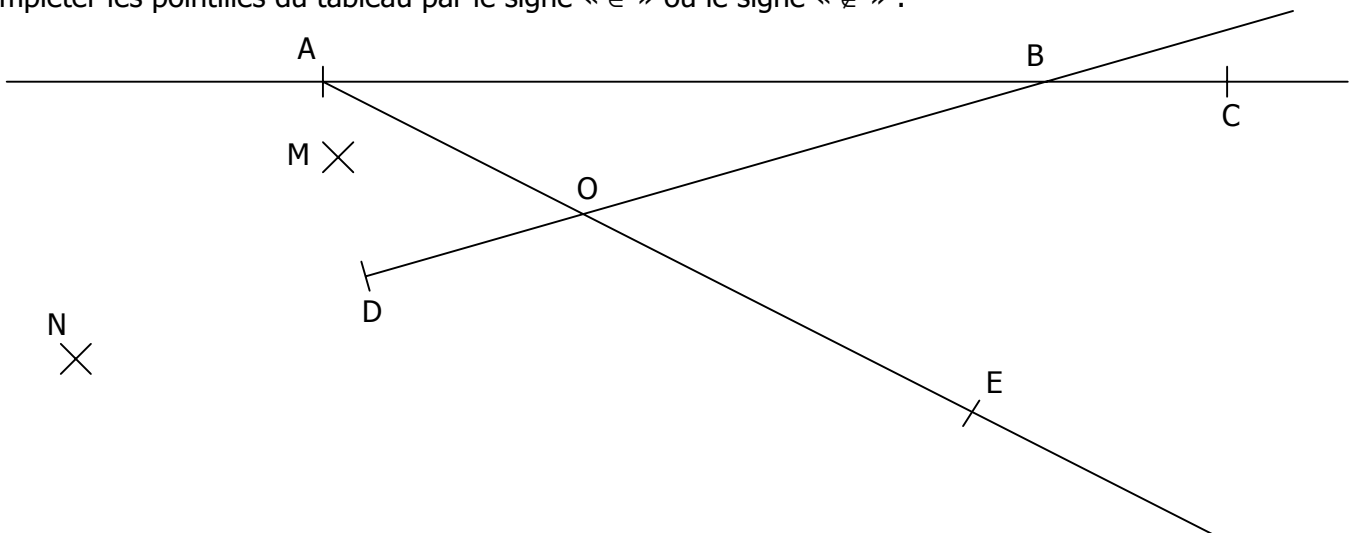
- 1. A, B et C ?  Alignés  Pas alignés
- 3. A, E et F ?  Alignés  Pas alignés
- 5. C, H et G ?  Alignés  Pas alignés
- 7. E, H et J ?  Alignés  Pas alignés
- 9. B, E et M ?  Alignés  Pas alignés

- 2. A, B et D ?  Alignés  Pas alignés
- 4. E, F et G ?  Alignés  Pas alignés
- 6. C, H et I ?  Alignés  Pas alignés
- 8. L, H et J ?  Alignés  Pas alignés
- 10. N, E et M ?  Alignés  Pas alignés



**EXERCICE 4**

Compléter les pointillés du tableau par le signe «  $\in$  » ou le signe «  $\notin$  » .



1. B ..... (AC)	2. C ..... (AB)	3. A ..... (BC)	4. B ..... [AC]	5. C ..... [AB]	6. A ..... [BC]
7. B ..... [AC]	8. C ..... [AB]	9. A ..... [BC]	10. B ..... (AC)	11. C ..... (AB)	12. A ..... (BC)
13. A ..... (OE)	14. A ..... [OE]	15. A ..... [OE]	16. A ..... [EO]	17. O ..... [DB]	18. D ..... [BO]
19. M ..... (AD)	20. M ..... [AD]	21. M ..... [AD]	22. N ..... [DB]	23. N ..... (BD)	24. N ..... [OD]

Nom :  
Pénom :  
Classe :

## La carte au trésor de l'île des mathématiques

Il y a de nombreux siècles, un trésor a été enfoui dans l'île des mathématiques. Surcouf, un terrible pirate, a trouvé cette carte accompagnée d'un texte indiquant la position du trésor. Mais malheureusement il n'est pas très doué en mathématiques. Peut tu l'aider à résoudre ce problème de construction géométrique ?

Tout d'abord :

Trace la droite qui relie le Port et le Phare.

Trace la droite qui relie le Volcan et les Palmiers.

Nomme A le point d'intersection des deux droites.

Puis ensuite :

Trace la demi-droite d'origine du Phare et passant par les Palmiers.

Trace la demi-droite d'origine A passant par la Montagne.

Nomme B le point d'intersection des deux demi-droites.

Et enfin :

Trace le segment d'extrémités les Palmiers et la Montagne.

Trace le segment d'extrémités B et les Rochers.

Le trésor se trouve à l'intersection des deux segments.

