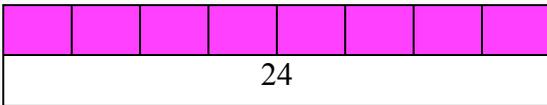
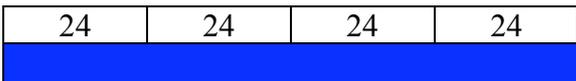


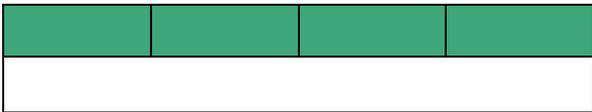
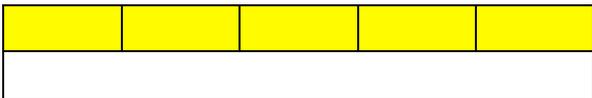
# Schématiser la division

# 1

**1- Entoure l'opération (ou les opérations) qui correspond(ent) au schéma.**

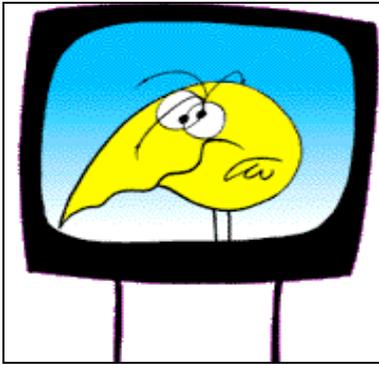
$\dots \times 8 = 24$ $8 + 24 = \dots$ $24 : 8 = \dots$ $\dots + 8 = 24$	
$\dots \times 4 = 24$ $24 \times 4 = \dots$ $24 + 4 = \dots$ $\dots : 4 = 24$	

**2- Complète les schémas.**

$28 : 4$	
$\dots \times 23 = 115$	
$40 : 5 = \dots$	

**3- Découpe, complète et colle les bandes pour représenter le schéma.**

$27 : 3 = \dots$
$\dots \times 8 = 72$



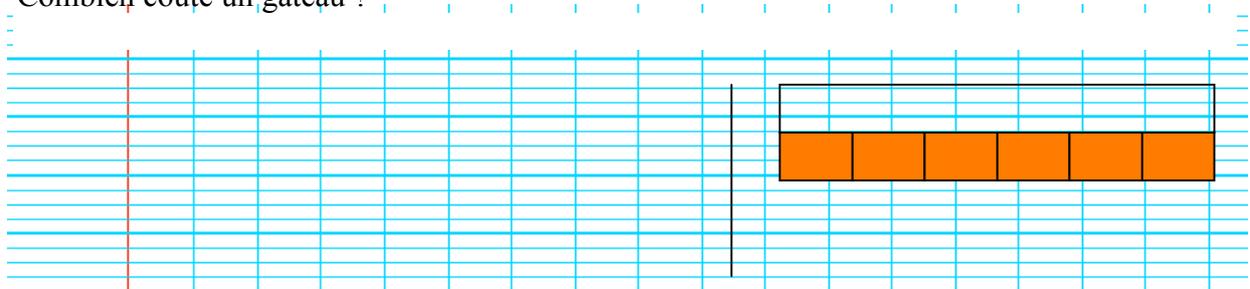
# Compléter un schéma et résoudre

# 2

A l'aide des données trouvées dans les énoncés suivants, complète les schémas et résous les problèmes.

## Problème 1

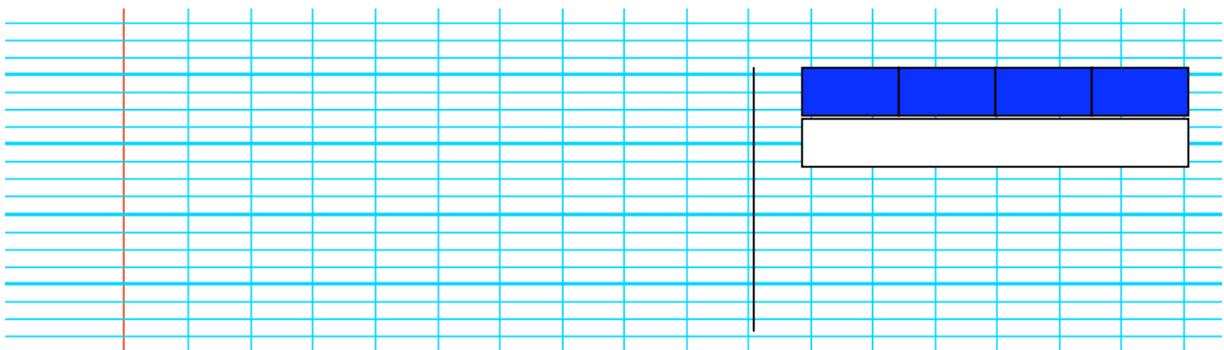
Madame Moussaron revient du supermarché. Elle a dépensé 28 euros. Elle a acheté 7 gâteaux. Combien coûte un gâteau ?



## Problème 2

Comme tous les ans, la Diagonale des fous attire beaucoup de coureurs. Six mois avant la date de la compétition, il y avait 1 250 inscrits. Pour l'organisation, il y aura 120 bénévoles, répartis en 4 équipes.

De combien de bénévoles sont composées chacune des équipes ?



## Problème 3

Madame Demptos travaille dans une école de 250 élèves répartis en 10 classes. Chaque classe a le même nombre d'élèves. Combien y-a-t-il d'élèves dans une classe ?

