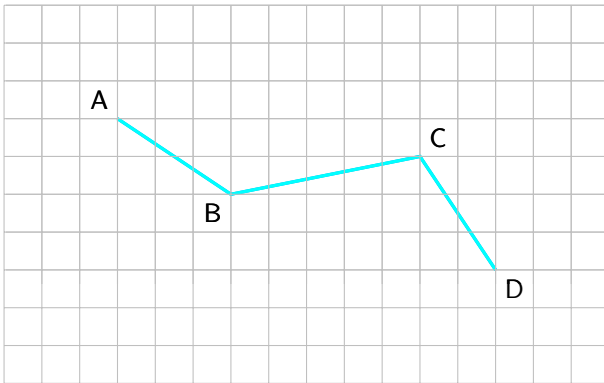


Exercices

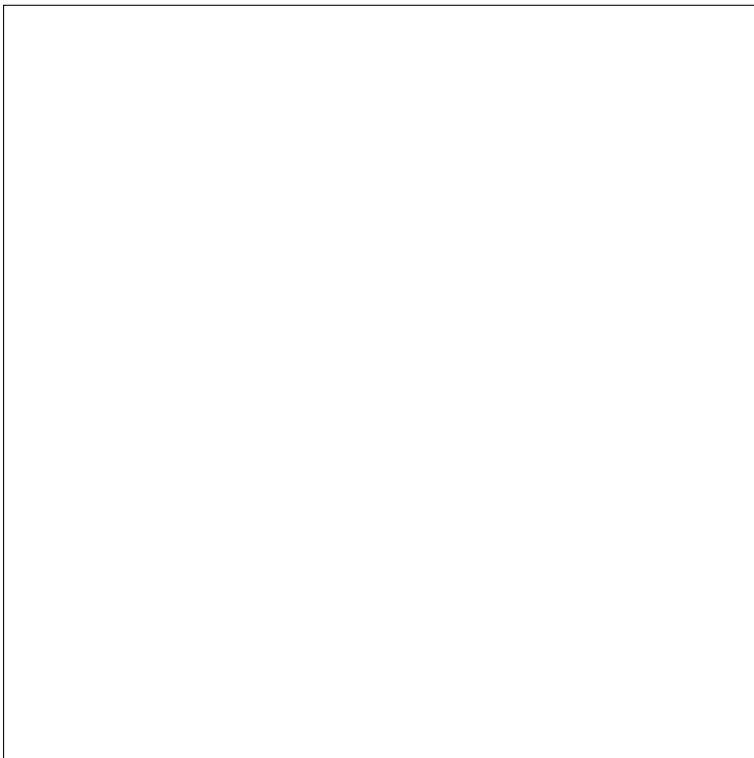
Exercice 1 :



Sur la figure ci-contre :

- 1) Trace **avec l'équerre** la médiatrice du segment $[AB]$.
- 2) Trace **avec le compas** la médiatrice du segment $[BC]$.
- 3) Trace avec la méthode de ton choix la médiatrice du segment $[CD]$.

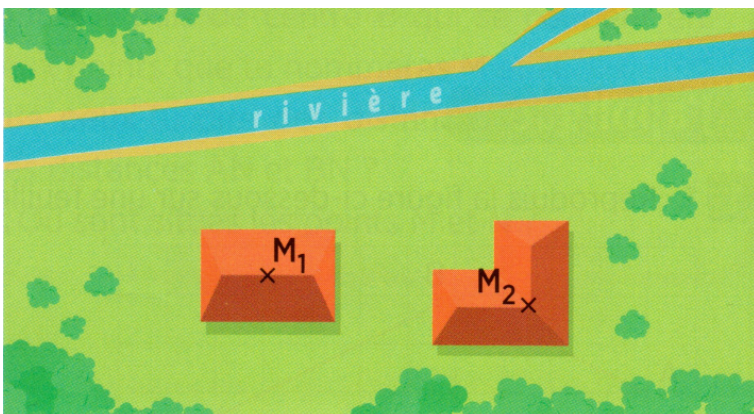
Exercice 2 :



Dans le cadre ci-contre :

- 1) Construis un rectangle $ABCD$ de longueur 6 cm et de largeur 4 cm.
- 2) Construis la médiatrice du côté $[AB]$ et celle du côté $[CD]$.
- 3) Que remarques-tu ?
.....
.....
- 4) Que peux-tu prévoir sur les médiatrices des côtés $[BC]$ et $[AD]$?
.....
.....
.....

Exercice 3 :



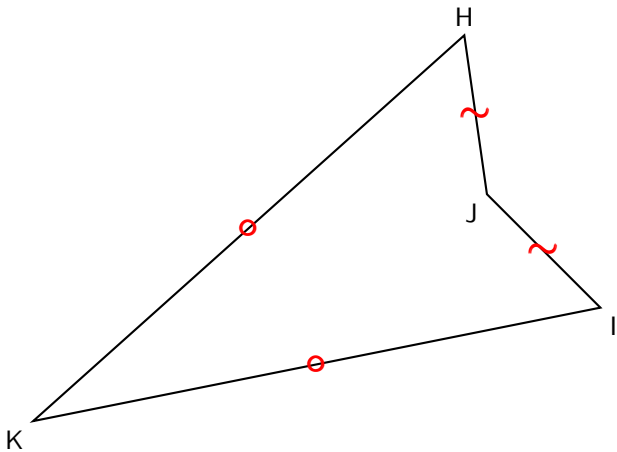
Deux maisons, notées M_1 et M_2 , sont situées à proximité d'une rivière.

- 1) Où doit-on construire un embarcadère pour qu'il soit à égale distance des deux maisons ?
.....
.....
.....
.....

- 2) Les parents de Sergio veulent faire construire une maison à la même distance de l'embarcadère que les deux autres maisons. Où doit être située leur maison ?
.....

Exercice 4 :

Peux-tu expliquer pourquoi, sur la figure ci-dessous, les droites (HI) et (JK) sont perpendiculaires ?



.....

.....

.....

.....

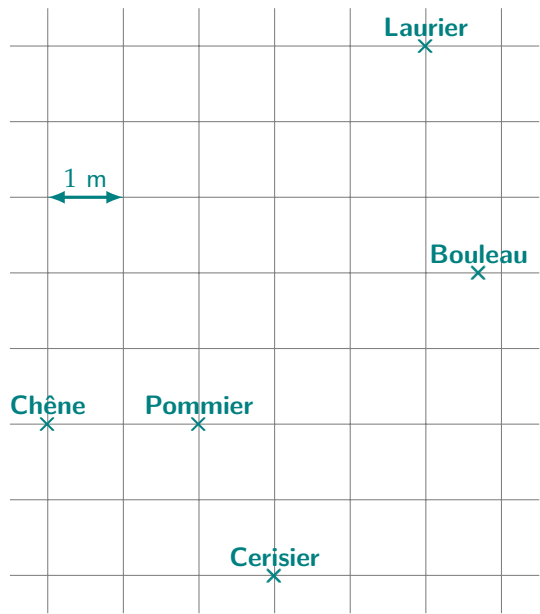
.....

.....

.....

Exercice 5 :

Nina, de retour chez ses grands-parents, recherche sa boîte à secrets qu'elle avait enterrée dans le jardin aux dernières vacances. Elle se souvient l'avoir placée à 5,5 m du chêne et à 3,5 m du bouleau. Voici le plan du jardin de ses grands-parents :



1) Les souvenirs de Nina lui permettent-ils de localiser précisément sa boîte à secrets ? **Justifier.**

.....

.....

.....

.....

2) Elle se souvient à présent l'avoir enterré à plus de 4,5 m du pommier. Peut-elle alors trouver la position exacte de sa boîte ? Si oui, la noter sur le plan.

.....

.....

.....

3) Parmi ces objets, que va-t-elle emporter avec elle pour récupérer sa boîte ?

