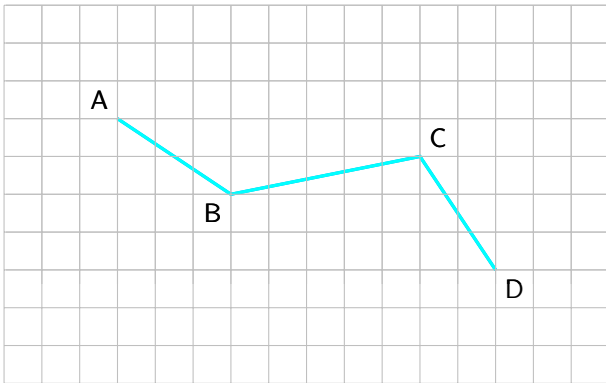


# Exercices

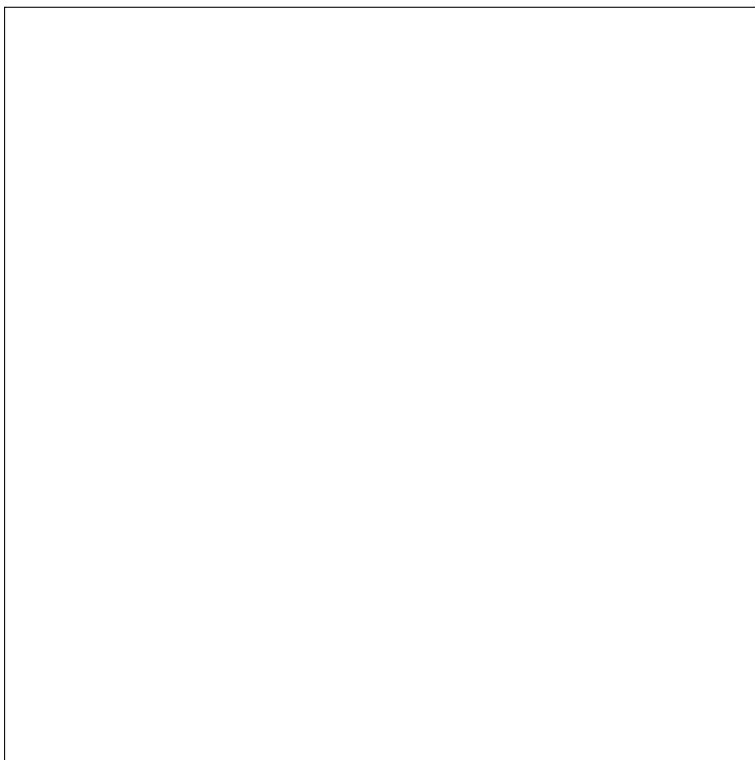
## Exercice 1 :



Sur la figure ci-contre :

- 1) Trace **avec l'équerre** la médiatrice du segment  $[AB]$ .
- 2) Trace **avec le compas** la médiatrice du segment  $[BC]$ .
- 3) Trace avec la méthode de ton choix la médiatrice du segment  $[CD]$ .

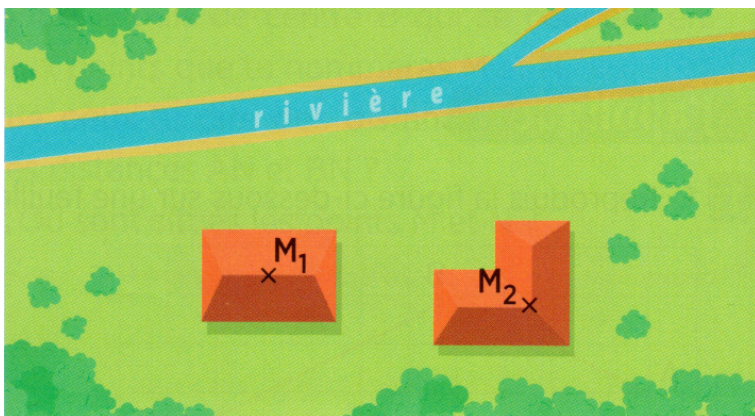
## Exercice 2 :



Dans le cadre ci-contre :

- 1) Construis un rectangle  $ABCD$  de longueur 6 cm et de largeur 4 cm.
- 2) Construis la médiatrice du côté  $[AB]$  et celle du côté  $[CD]$ .
- 3) Que remarques-tu ?  
.....  
.....
- 4) Que peux-tu prévoir sur les médiatrices des côtés  $[BC]$  et  $[AD]$  ?  
.....  
.....  
.....

## Exercice 3 :



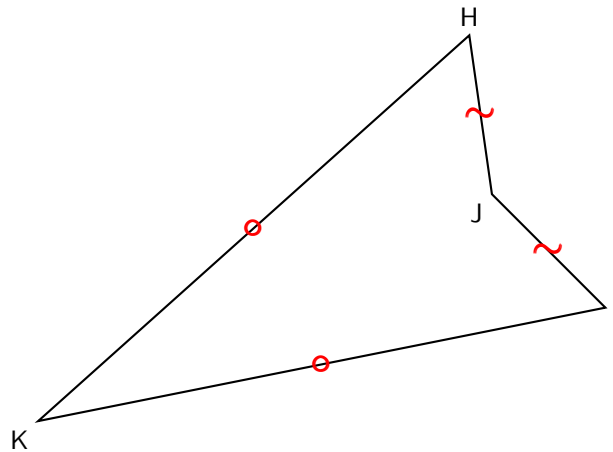
Deux maisons, notées  $M_1$  et  $M_2$ , sont situées à proximité d'une rivière.

- 1) Où doit-on construire un embarcadere pour qu'il soit à égale distance des deux maisons ?  
.....  
.....  
.....  
.....

- 2) Les parents de Sergio veulent faire construire une maison à la même distance de l'embarcadere que les deux autres maisons. Où doit être située leur maison ?  
.....

**Exercice 4 :**

Peux-tu expliquer pourquoi, sur la figure ci-dessous, les droites  $(HI)$  et  $(JK)$  sont perpendiculaires ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Exercice 5 :**

Nina, de retour chez ses grands-parents, recherche sa boîte à secrets qu'elle avait enterrée dans le jardin aux dernières vacances. Elle se souvient l'avoir placée à 5,5 m du chêne et à 3,5 m du bouleau. Voici le plan du jardin de ses grands-parents :



1) Les souvenirs de Nina lui permettent-ils de localiser précisément sa boîte à secrets ? **Justifier.**

.....

.....

.....

.....

2) Elle se souvient à présent l'avoir enterré à plus de 4,5 m du pommier. Peut-elle alors trouver la position exacte de sa boîte ? Si oui, la noter sur le plan.

.....

.....

.....

3) Parmi ces objets, que va-t-elle emporter avec elle pour récupérer sa boîte ?

