

Correspondance Ecriture fractionnaire - Ecriture décimale

EXERCICE 1

a. Relier chaque quotient à son écriture décimale :

$\frac{1}{2}$	•	• 0,8
$\frac{11}{8}$	•	• 0,5
$\frac{9}{6}$	•	• 39
$\frac{3}{4}$	•	• 1,5
$\frac{95}{2}$	•	• 47,5
$\frac{4}{5}$	•	• 0,3333...
$\frac{1}{3}$	•	• 1,375
$\frac{156}{4}$	•	• 0,75

EXERCICE 2

Donner l'écriture décimale de chaque quotient :

a. $\frac{3}{2} = \dots$	b. $\frac{1}{4} = \dots$
c. $\frac{9}{2} = \dots$	d. $\frac{48}{8} = \dots$

EXERCICE 3

Relier chaque fraction décimale à son écriture décimale :

$\frac{7}{10}$	•	• 4,2
$\frac{8}{100}$	•	• 0,7
$\frac{42}{10}$	•	• 0,97
$\frac{2}{1000}$	•	• 65,4
$\frac{654}{100}$	•	• 0,08
$\frac{654}{10}$	•	• 6,54
$\frac{97}{100}$	•	• 0,097
$\frac{97}{1000}$	•	• 0,002

EXERCICE 4

Donner l'écriture décimale de chaque fraction décimale :

a. $\frac{1036}{100} = \dots$	b. $\frac{245}{10} = \dots$
c. $\frac{54}{1000} = \dots$	d. $\frac{654}{1000} = \dots$

EXERCICE 5

Écrire sous forme de fractions décimales les nombres décimaux suivants :

$0,7 = \frac{\dots}{10}$	$1,3 = \frac{\dots}{100}$	$1,23 = \frac{\dots}{1000}$
$0,7 = \frac{\dots}{100}$	$6,2 = \frac{\dots}{10}$	$36 = \frac{\dots}{10}$
$0,7 = \frac{\dots}{1000}$	$0,98 = \frac{\dots}{100}$	$1 = \frac{\dots}{1000}$

EXERCICE 6

Compléter les pointillés :

a. $\frac{1 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{2}{6}$	b. $\frac{4 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{12}{9}$
c. $\frac{1 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{5}{15}$	d. $\frac{1 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{7}{21}$
e. $\frac{4 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{24}{18}$	f. $\frac{2 \times \dots}{5 \times \dots} = \frac{16}{40}$
g. $\frac{7 \times \dots}{6 \times \dots} = \frac{63}{54}$	h. $\frac{15 : \dots}{20 : \dots} = \frac{3}{4}$
i. $\frac{48 : \dots}{36 : \dots} = \frac{8}{6}$	j. $\frac{72 : \dots}{45 : \dots} = \frac{8}{5}$

EXERCICE 7

Relier les quotients égaux :

$\frac{1}{3}$	•	• $\frac{49}{56}$
$\frac{3}{2}$	•	• $\frac{5}{2}$
$\frac{7}{8}$	•	• $\frac{9}{6}$
$\frac{9}{9}$	•	• $\frac{2}{6}$
$\frac{15}{6}$	•	• $\frac{7}{7}$

EXERCICE 8

Compléter les pointillés pour que les quotients soient égaux :

a. $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{6}$	b. $\frac{3}{4} = \frac{6}{\dots}$
c. $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{12}$	d. $\frac{1}{2} = \frac{7}{\dots}$
e. $\frac{9}{\dots} = \frac{3}{2}$	f. $\frac{\dots}{4} = \frac{18}{12}$
g. $\frac{45}{10} = \frac{\dots}{100}$	h. $\frac{12}{\dots} = \frac{6}{5}$
i. $\frac{\dots}{6} = \frac{2}{4}$	j. $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{10} = \frac{10}{\dots}$
k. $\frac{6}{100} = \frac{\dots}{10} = \frac{3}{\dots}$	l. $\frac{178}{100} = \frac{\dots}{10} = \dots$