

EXERCICE 1

Calculer la quatrième proportionnelle à 100.

| | |
|----|-----|
| 5 | |
| 50 | 100 |

| | |
|----|-----|
| 14 | |
| 70 | 100 |

| | |
|----|-----|
| 36 | 100 |
| 72 | |

| | |
|---|-----|
| 3 | 100 |
| 2 | |

| | |
|-----|-----|
| 100 | |
| 5,5 | 3,3 |

| | |
|-------|-----|
| 21,87 | |
| 48,6 | 100 |

| | |
|-----|----|
| | 22 |
| 100 | 25 |

| | |
|-------|-----|
| 226,6 | |
| 412 | 100 |

| | |
|-------|-----|
| 7 340 | 100 |
| 4 771 | |

EXERCICE 2

Compléter les égalités à partir du tableau correspondant

| | |
|---|-----|
| 3 | 60 |
| 5 | 100 |

 $\frac{\dots}{\dots} = 60\%$

| | |
|---|-----|
| 4 | 100 |
| 3 | 75 |

 $\frac{3}{4} = \dots\%$

| | |
|-----|----|
| 55 | 11 |
| 100 | 20 |

 $\frac{\dots}{\dots} = 20\%$

| | |
|-----|----|
| 100 | 64 |
| 25 | 16 |

 $\frac{\dots}{25} = \dots\%$

| | |
|----|-----|
| 12 | 25 |
| 48 | 100 |

 $\frac{\dots}{25} = \dots\%$

| | |
|------|-----|
| 13 | 100 |
| 71,5 | 550 |

 $\frac{\dots}{550} = \dots\%$

EXERCICE 3

Transformer les fractions en pourcentages :

| | |
|---|-----|
| 2 | |
| 5 | 100 |

 $\frac{2}{5} = \dots\%$

| | |
|----|-----|
| 4 | |
| 16 | 100 |

 $\frac{4}{16} = \dots\%$

| | |
|----|-----|
| 45 | |
| 75 | 100 |

 $\frac{45}{75} = \dots\%$

| | |
|--|-----|
| | |
| | 100 |

 $\frac{2}{3} = \dots\%$

| | |
|--|-----|
| | |
| | 100 |

 $\frac{14}{56} = \dots\%$

| | |
|--|-----|
| | |
| | 100 |

 $\frac{7}{4} = \dots\%$

| | |
|--|-----|
| | |
| | 100 |

 $\frac{5}{7} = \dots\%$

| | |
|--|-----|
| | |
| | 100 |

 $\frac{9}{200} = \dots\%$

| | |
|--|-----|
| | |
| | 100 |

 $\frac{0}{1\ 473} = \dots\%$

EXERCICE 4

Quel pourcentage représente chaque fraction ?

| | | |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| $\frac{4}{5} = \dots\%$ | $\frac{6}{12} = \dots\%$ | $\frac{45}{120} = \dots\%$ |
| $\frac{140}{260} = \dots\%$ | $\frac{41}{83} = \dots\%$ | $\frac{124}{418} = \dots\%$ |
| $\frac{231}{199} = \dots\%$ | $\frac{74}{84} = \dots\%$ | $\frac{125}{375} = \dots\%$ |
| $\frac{400}{700} = \dots\%$ | $\frac{5}{6} = \dots\%$ | $\frac{9}{8} = \dots\%$ |

EXERCICE 5

- Compléter les phrases suivantes :
- a. « 4 Français sur 5 ont vu la dernière finale de la coupe du monde de foot, c'est à dire % . »
 - b. « Parmi les 18 millions d'automobiles circulant en France, 35% fonctionnent au gazole, c'est à dire millions de véhicules. »
 - c. « 355 des 765 élèves d'un collège sont des filles, c'est à dire % . »
 - d. « Il y a 850 000 habitants à Marseille, dont 5 000 ne s'intéressent pas du tout au foot, c'est à dire à peine % . »
 - e. « Sur 21 000 000 électeurs, seulement 3 850 000 ont voté NON au référendum, c'est à dire % . »
 - f. « 98 % des 650 élèves du collège Henri Wallon font leur travail régulièrement, c'est à dire élèves. »

EXERCICE 6

Un sondage a été réalisé auprès de 63 700 personnes au sujet des « bonnes résolutions » pour la nouvelle année :

- 19 110 personnes ont déclaré qu'elles allaient faire un régime ;
- 15 925 personnes ont promis qu'elles allaient faire du sport ;
- 12 740 personnes affirment qu'elles prendront moins souvent leur voiture pour préserver l'environnement ;
- 11 466 personnes disent qu'elles essayeront de ne plus être en retard à leur travail ;
- 3 822 fumeurs promettent d'enfin s'arrêter.
- 637 élèves du collège Henri Wallon promettent de travailler davantage cette année !

Calculer le pourcentage de chaque « bonne résolution »

- | | | |
|---------------------------|---|---------|
| Faire un régime | → | % |
| Faire du sport | → | % |
| Moins utiliser la voiture | → | % |
| Ne plus être en retard | → | % |
| Arrêter de fumer | → | % |
| Travailler davantage | → | % |