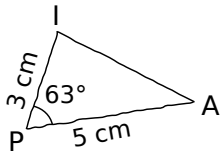


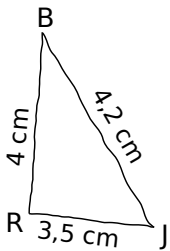
# Construire des triangles

**1** Trace chacun de ces triangles à partir de la figure à main levée proposée.

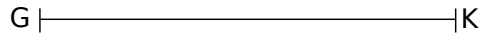
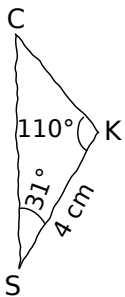
a.



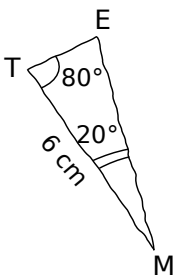
b.



c.



d.



**2** Pour chaque triangle, trace d'abord une figure à main levée puis en vraie grandeur.

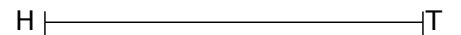
a. Un triangle ABC tel que :

$AB = 3,5$  cm,  $BC = 5$  cm et  $AC = 6$  cm.



b. Un triangle HTU tel que :

$HT = 5$  cm,  $HU = 2$  cm et  $\widehat{THU} = 100^\circ$ .



c. Un triangle GKO tel que :

$GK = 5,5$  cm,  $\widehat{GKO} = 45^\circ$  et  $\widehat{KGO} = 35^\circ$ .

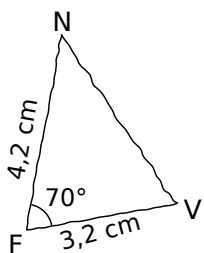
d. Un triangle LMN tel que :

$LM = 6$  cm,  $LN = 3$  cm et  $\widehat{NLM} = 49^\circ$ .

e. Un triangle PRS tel que :

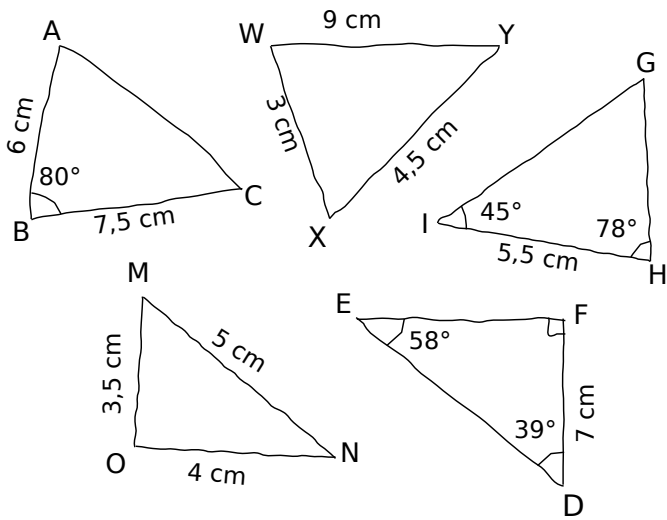
$\widehat{PSR} = 124^\circ$ ,  $\widehat{SPR} = 18^\circ$  et  $SP = 5,5$  cm.

e.



# Construire des triangles

**3** Reproduis ces triangles en vraie grandeur, lorsque cela est possible. Si le triangle n'est pas constructible, explique pourquoi.



**4** A partir d'un texte.

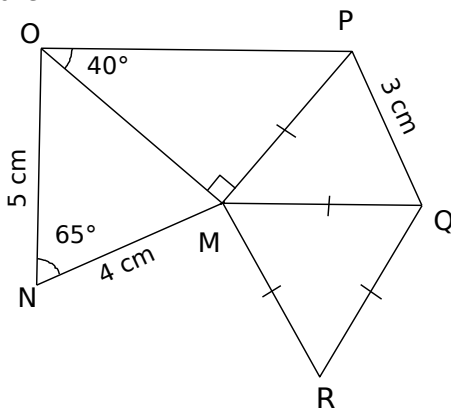
a. Construis un triangle équilatéral ABC de côté 4 cm.

b. Complète la figure en construisant le triangle ABD isocèle en D tel que  $\widehat{CAD} = 105^\circ$ .

c. Quelles sont les mesures des angles du triangle ABD ? Justifie. Que dire alors du triangle ABD ?

## **5** Programme et construction

a. Écris un programme de construction pour réaliser cette figure.



b. Reproduis cette figure en vraie grandeur.