

Exercices

Exercice 1 : ☆

Dans le cadre ci-dessous, placer un point O puis construire :

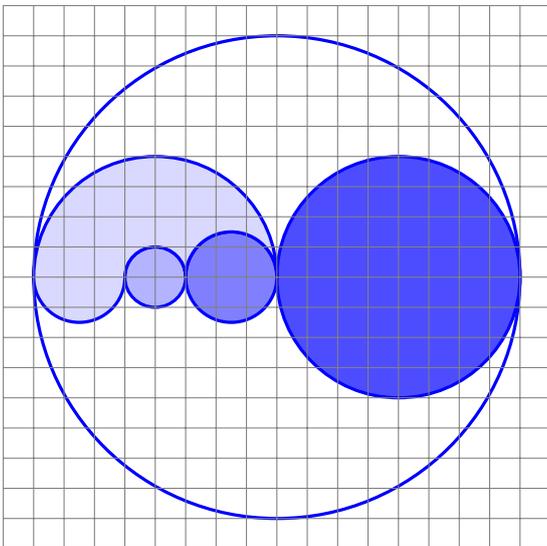
- 1) Le cercle \mathcal{C}_1 de centre O et de rayon 4 cm.
- 2) Le cercle \mathcal{C}_2 de centre O et de diamètre 5 cm.
- 3) Le cercle \mathcal{C}_3 de centre O et de rayon 3,2 cm.



- 4) Colorier la zone comprise dans le disque \mathcal{C}_3 mais pas dans le disque \mathcal{C}_2 .

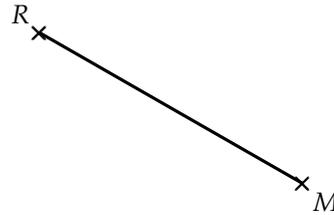
Exercice 3 : ☆☆☆

Reproduire la figure ci-dessous sur la grille ci-contre :

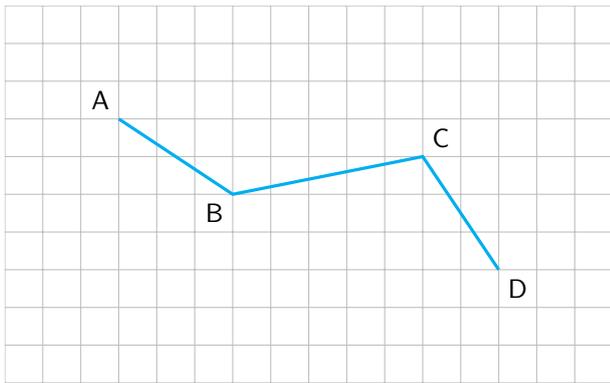


Exercice 2 : ☆☆☆

- 1) Tracer le cercle \mathcal{C}_1 de rayon $[RM]$ et de centre M .
- 2) Tracer le cercle \mathcal{C}_2 de diamètre $[RM]$.



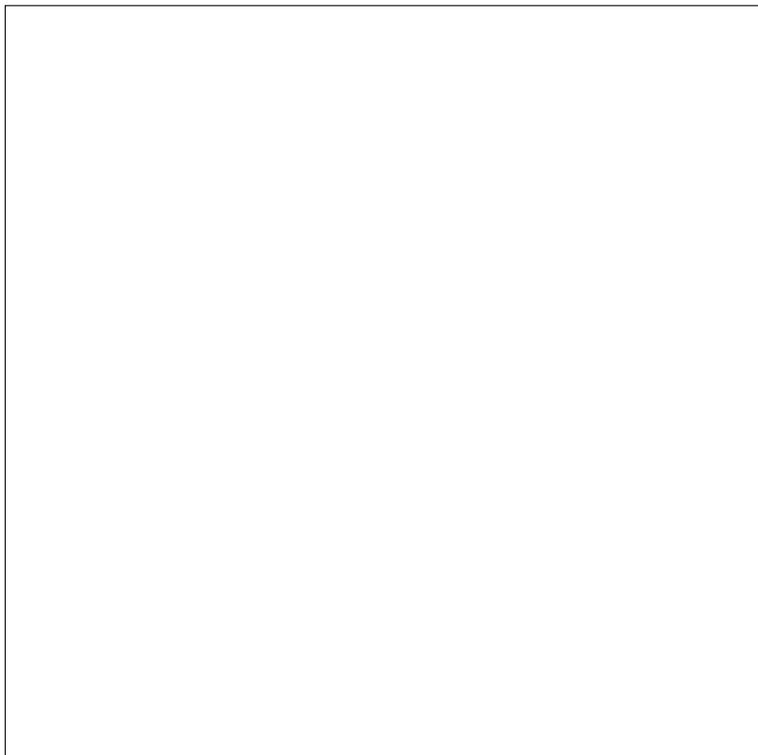
Exercice 7



Sur la figure ci-contre :

- 1) Trace **avec l'équerre** la médiatrice du segment $[AB]$.
- 2) Trace **avec le compas** la médiatrice du segment $[BC]$.
- 3) Trace avec la méthode de ton choix la médiatrice du segment $[CD]$.

Exercice 8 : ☆☆☆



Dans le cadre ci-contre :

- 1) Construis un rectangle $ABCD$ de longueur 6 cm et de largeur 4 cm.
- 2) Construis la médiatrice du côté $[AB]$ et celle du côté $[CD]$.
- 3) Que remarques-tu ?
- 4) Que peux-tu prévoir sur les médiatrices des côtés $[BC]$ et $[AD]$?

.....

.....

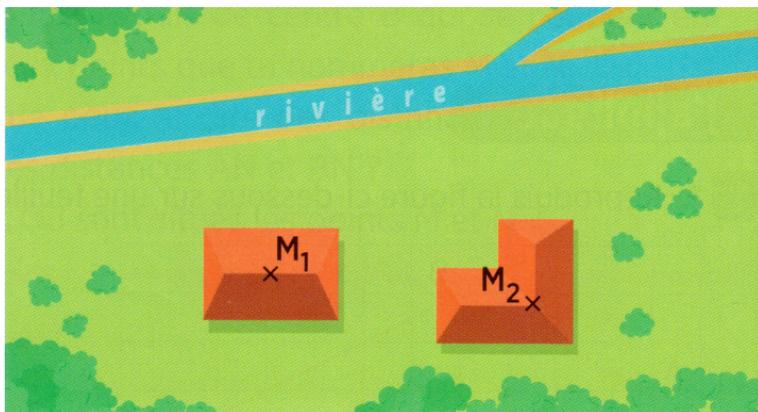
.....

.....

.....

.....

Exercice 9 : ☆☆☆



Deux maisons, notées M_1 et M_2 , sont situées à proximité d'une rivière.

- 1) Où doit-on construire un embarcadère pour qu'il soit à égale distance des deux maisons ?

.....

.....

.....

.....

- 2) Les parents de Sergio veulent faire construire une maison à la même distance de l'embarcadère que les deux autres maisons. Où doit être située leur maison ?

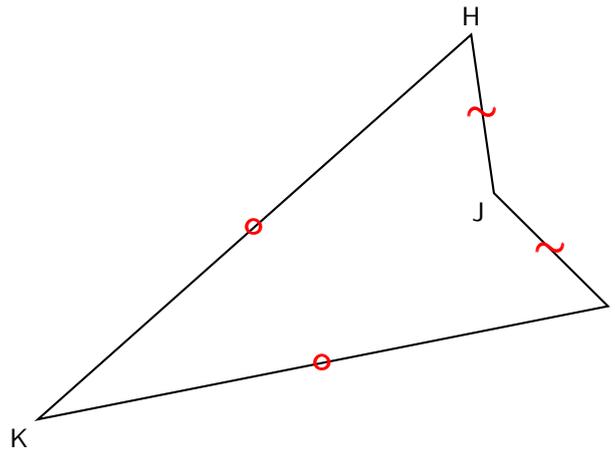
.....

.....

.....

Exercice 10 : ☆☆☆

Peux-tu expliquer pourquoi, sur la figure ci-dessous, les droites (HI) et (JK) sont perpendiculaires ?



.....

.....

.....

.....

.....

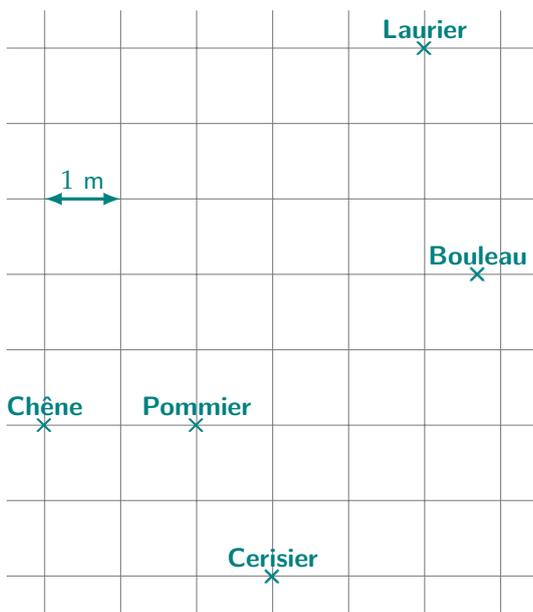
.....

.....

.....

Exercice 11 : ☆☆☆

Nina, de retour chez ses grands-parents, recherche sa boîte à secrets qu'elle avait enterrée dans le jardin aux dernières vacances. Elle se souvient l'avoir placée à 5,5 m du chêne et à 3,5 m du bouleau. Voici le plan du jardin de ses grands-parents :



1) Les souvenirs de Nina lui permettent-ils de localiser précisément sa boîte à secrets ? **Justifier.**

.....

.....

.....

.....

2) Elle se souvient à présent l'avoir enterré à plus de 4,5 m du pommier. Peut-elle alors trouver la position exacte de sa boîte ? Si oui, la noter sur le plan.

.....

.....

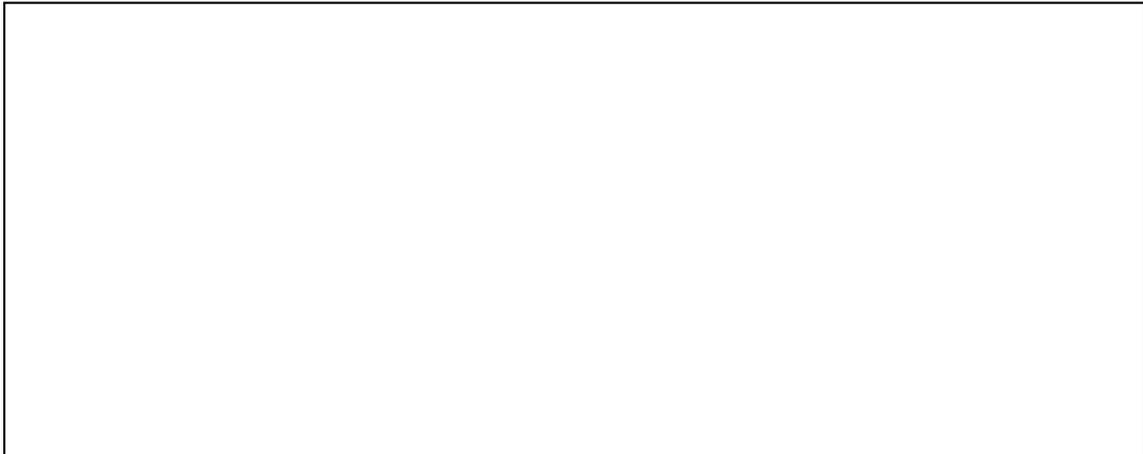
.....

3) Parmi ces objets, que va-t-elle emporter avec elle pour récupérer sa boîte ?



Exercice 12 : ☆☆

- 1) Suis le programme de construction dans le cadre ci-dessous :
 - a. Trace un cercle de centre A et place trois points I , J , et K sur ce cercle.
 - b. Trace les médiatrices des segments $[IJ]$, $[JK]$ et $[IK]$.



2) Que remarques-tu ? Pouvais-tu prévoir ce résultat ?

.....

.....

.....

.....

.....

Remarque/question bonus : Peux-tu en déduire comment faire pour retrouver le centre d'un cercle quand on l'a perdu ?

Exercice 13 : ☆☆

Effectue le programme de calcul dans le cadre ci-contre :

- 1) Trace un segment $[ST]$ de longueur 4 cm.
- 2) Trace le cercle de centre S et de rayon 3 cm.
- 3) Trace le cercle de centre T et de rayon 2 cm.
- 4) Colorie la région constituée des points situés à plus de 3 cm de S et à moins de 2 cm de T .

